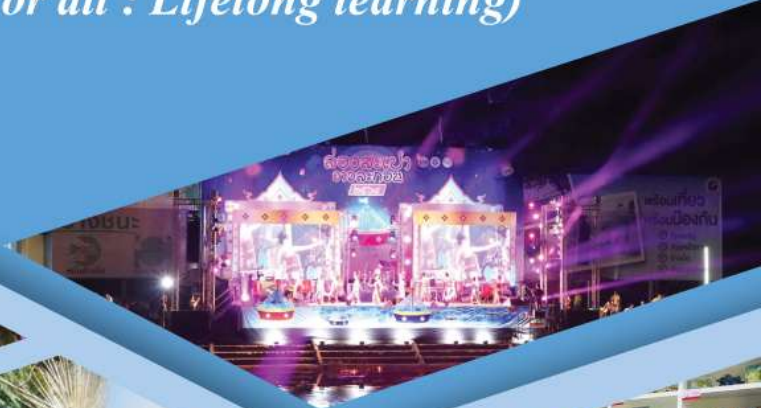
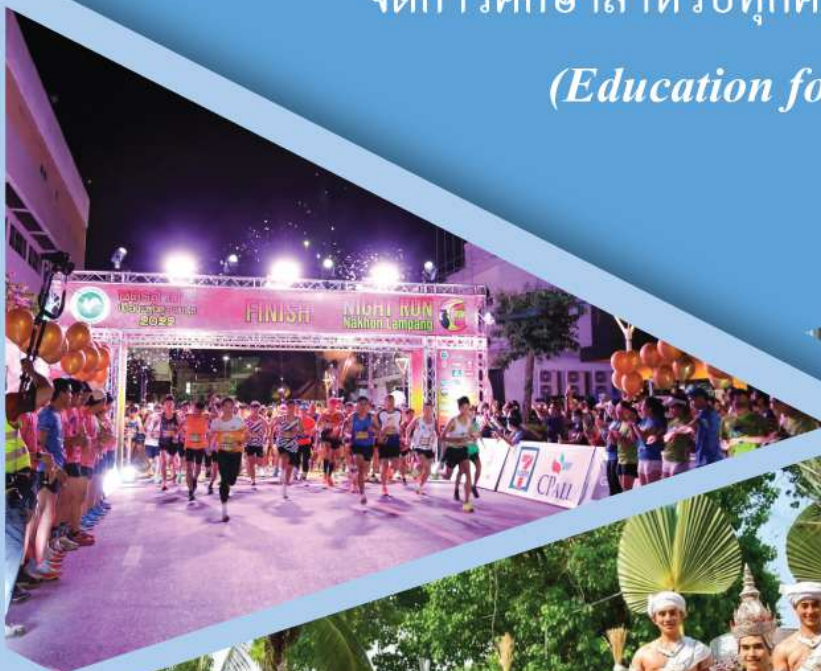




แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จัดการศึกษาสำหรับทุกคน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(Education for all : Lifelong learning)



คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพตามศักยภาพของตน และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง รวมไปถึงแผนพัฒนา เทศบาลนครลำปาง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาล นครลำปาง จะสามารถตอบสนองความต้องการของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้อย่าง แท้จริง รวมทั้งสามารถช่วยให้การบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน นำไปสู่พัฒนางานด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๓๘
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๐
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๕๓
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๔

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง
- ฯลฯ
- คณะผู้จัดทำ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวอุษา สมคิด	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวกนกกาญจน์ พรรณรัตน์	ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวสุกัลญา เรืองรุ่ง	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษา	รองประธานคณะทำงาน
๔. นางสาวภัทราภรณ์ ไชยวงศ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการโรงเรียน	คณะทำงาน
๕. นางธีรนันท์ เพ็ญพุกิจการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖. นางสาวสิริธนา เสโลห์ คันธรักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวธิมา ศรีนา	นักสันทนากการปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๘. นายชัชวาล อุ่มหอบ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๙. นางมณฑา คำจันทร์ทิพย์	นักวิชาการวัฒนธรรมปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๐. นางมนต์ทิพา วงศ์ฮาด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๑. นางพิมพ์ร ชัดศิริ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๒. นางนฤตย์ ไวยปัญญา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

บทที่ ๑

บทนำ

๑. บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในด้านบริหารงานทางการศึกษาของสำนักงานการศึกษาเพื่อประชาชน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จึงเป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครลำปางในอนาคตที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครลำปาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความต้องการด้านการศึกษาของประชาชนในเขตเทศบาลนครลำปาง และศักยภาพของท้องถิ่นเป็นสำคัญ รวมถึงนโยบายทางด้านการศึกษาจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ และนโยบายด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประชากรของเทศบาลนครลำปาง ให้มีคุณภาพ การทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครลำปาง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์ได้โดยง่าย

จากปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาของสำนักงานการศึกษา โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลนครลำปาง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ต้องการ กอปรกับนโยบายมีความสอดคล้องกับ ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ บัญญัติสิทธิของประชาชนในด้านการศึกษา และกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษา อบรมตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปางให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไป

๑.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

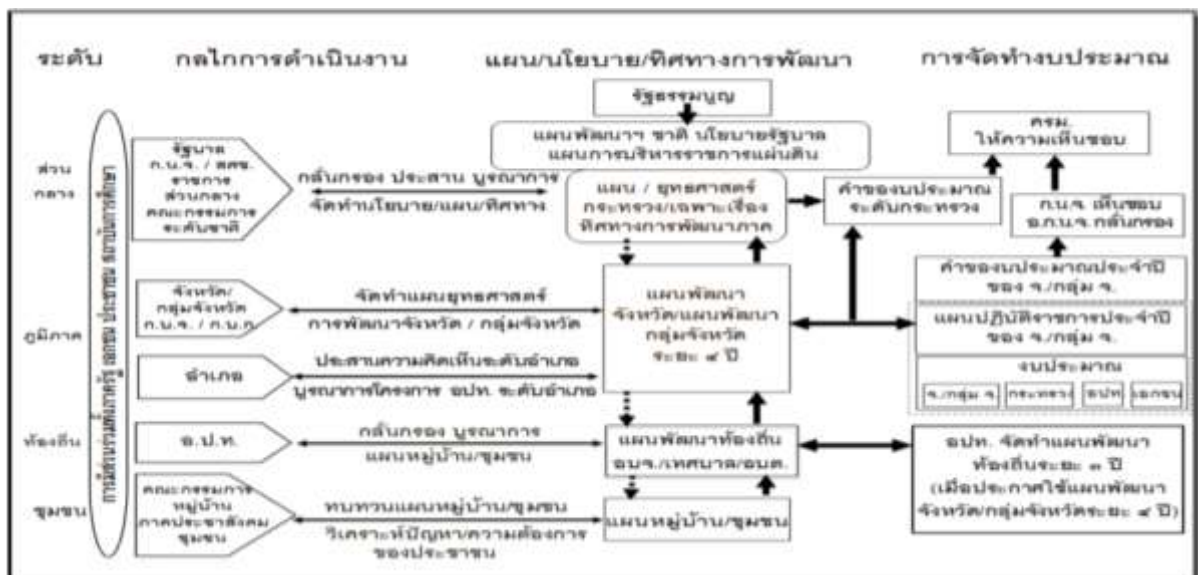
การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑^๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

๑ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ คือ โลกที่มีการเปลี่ยนแปลง มิติของสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และวัฒนธรรมแบบเดิม อาจต้องถูกทับซ้อนด้วย แนวคิดรูปแบบวิธีการ ความเชื่อและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ ตามยุคสมัย สังคมที่โลกเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว และการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น โดยความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 19 และ 20 อย่างสิ้นเชิง เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมในอดีต ได้ถูกแทนที่ด้วยเศรษฐกิจและบริการ ที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล ความรู้และนวัตกรรม และไม่ว่าจะหันไปทางใด ก็จะเห็นการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเพิ่มผลผลิต แทนการใช้แรงงานแบบเดิม

แต่ที่ผ่านมา ประเทศไทยไม่ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของประเทศในระยะยาว เมื่อมีการเปลี่ยนรัฐบาลก็ทำให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง การพัฒนาจึงเกิดภาวะหยุดชะงักหรือชะลอตัว ถือเป็นการสูญเสียโอกาสและสิ้นเปลืองทรัพยากรประเทศ เพื่อเป็นการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทยให้มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว และเพื่อเป็นการกำหนดให้ฝ่ายบริหารมีความรับผิดชอบที่จะต้องขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายที่เป็นที่ยอมรับร่วมกันและเป็นเอกภาพ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อันเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ จึงได้กำหนดให้รัฐต้องจัดทำ “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน โดยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินี้ ประเทศไทยต้องปฏิรูปและปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบขนานใหญ่ เพื่อให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเหมาะสมกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่สำคัญในการวางแผนร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และต่อเนื่องสู่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อ ๆ ไปนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ยึดยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด ๒๐ ปี นอกจากนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการศึกษาระดับชาติในระยะยาว ก็ได้พิจารณากรอบแนวทางการดำเนินงานยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มาใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ด้วยเช่นกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกันกับแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดไปจนตลอดชีวิต

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นอกจากจะคำนึงถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคน รวมทั้งกฎหมายที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศ สำนักงานการศึกษาได้ยึดกรอบหลักการที่สำคัญอันได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๒) ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ (๔) แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และ (๕) แผนพัฒนาภาค/แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการศึกษา และแนวทางให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและประชาชนโดยทั่วไปที่ผู้รับบริการ ได้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีข้างหน้า ทั้งในมิติความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และมีมิติการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

แผนภาพความเชื่อมโยงกลไกและกระบวนการเชื่อมโยงแผนพัฒนาฯ สู่ระดับพื้นที่



๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ มาตรา ๖๕ ได้กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทย ในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญของเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างถ้วนหน้ากัน สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ จะประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทย ทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ “ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ” อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและการสื่อสาร ดังนี้

วิสัยทัศน์ : ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ : เชิดชูสถาบัน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และค่านิยมความเป็นไทยเพื่อสร้างความปรองดอง ซึ่งมีองค์ประกอบคือ

๑) แนวคิด : เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของชนไทย และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยเพื่อความมั่นคง

๒) คุณลักษณะ : เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

๓) ค่านิยม : ความพอเพียงประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ ได้แก่ ความพอประมาณคือความพอดีที่ไม่น้อยหรือมากเกินไป ความมีเหตุมีผล คือการตัดสินใจโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย และคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว คือการเตรียมพร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) เงื่อนไข : การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ อันประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะใช้ความรู้นั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน มีความระมัดระวังในขั้นตอนการปฏิบัติ และเงื่อนไขคุณธรรมอันประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิต

วัตถุประสงค์ :

- ๑) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
- ๒) เพื่อเพิ่ม กระจ่ายโอกาส และคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเป็นธรรม
- ๓) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
- ๔) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์หลัก :

- ๑) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- ๒) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๓.๑ เป้าหมายความมั่นคง

๑.๓.๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๓.๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล^๑

๑.๓.๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๓.๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๓.๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๑.๓.๒ เป้าหมายความมั่งคั่ง

๑.๓.๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๑.๓.๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๑.๓.๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑ หลักธรรมาภิบาล คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึง ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้น

๑.๓.๓ เป้าหมายความยั่งยืน

๑.๓.๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๑.๓.๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๑.๓.๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยได้ยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลาอันใกล้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยน แนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจจะส่งผลกระทบต่อที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติที่ได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

“พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)”

โดยกำหนดสาระสำคัญไว้ที่จะได้มีการประกาศใช้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ซึ่งจะเป็นแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี ระยะที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๗๐ ซึ่งการที่จะวางแผนเพื่อก้าวไปสู่อนาคตร่วมกันได้อย่างมั่นคงนั้น จำเป็นต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในโลกอย่างรอบด้านโดยแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่กำลังกระทบกับหลายประเทศในโลกกำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

เปิด Mega Trend® ประเทศไทย แก้ไขจุดอ่อน เสริมสร้างความเข้มแข็ง รวมทั้งประเทศไทยคือแนวโน้มที่เรียกว่า Mega Trend ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและรูปแบบการใช้ชีวิตการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก็ยิ่งจะทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนารูปแบบใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีขึ้นมาก่อน ส่งผลกระทบต่อชีวิตและพฤติกรรมของคน ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ดังนั้น ถึงเวลาแล้วที่เราจะต้องแก้ไขจุดอ่อนและเสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อเร่งขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน **ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เน้นการถ่ายทอด ๕ เป้าหมายหลัก พลิกโฉมประเทศไทย (ร่าง) กรอบ**

๑ Mega Trends คือ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบและเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ วัฒนธรรม และชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคม

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก ๕ ประการ ดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมโดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อ มุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์การขับเคลื่อน ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน ๑๓ หมวดหมู่ เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุน

เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาค่าความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๑.๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษาการเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

หลักการ :

๑) รัฐมีหน้าที่จัดการให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม

๒) รัฐจะประกันโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล

๓) แยกบทบาท อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐ ในฐานะผู้กำกับการนโยบายและแผน ผู้กำกับการศึกษา ผู้ประเมินผลการศึกษา ผู้ส่งเสริมสนับสนุน และผู้จัดการศึกษาออกจากกัน

๔) รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาภายใต้กฎกติการะเบียบวิธีปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๕) ทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการได้รับการศึกษาของพลเมืองต้องมีส่วนร่วมระดมทุน และร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา

๖) สถานศึกษาต้องบริหารจัดการที่แสดงความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อคุณภาพและมาตรฐานของบริการการศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียน

๗) รัฐจะกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนากำลังคน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา คณะ/สาขาวิชา ที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๘) หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องมีความยืดหยุ่นหลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน

ยุทธศาสตร์ :

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล

๕) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

๗) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษา

เป้าหมายสุดท้าย :

๑) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ (Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากกระบวนการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับชนชั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้^๑ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๔) ภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน จากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนในสังคมผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

๑ ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ คือ ระบบเศรษฐกิจที่มีการสร้างสรรค์ จัดหา ดัดแปลง เผยแพร่ความรู้และนำความรู้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนและสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม

๕) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการที่ตอบสนองความต้องการบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาคในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาค ที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

๑.๖ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนพัฒนาที่มีความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงาน มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life Long Learning) อันจะส่งผลให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ทั้งนี้ กระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๙ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทราบเพื่อถือเป็นแนวทางปฏิบัติ โดยได้กำหนดให้ห้วงระยะเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กำหนดให้สอดคล้องกับห้วงระยะเวลาการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๑.๗ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพโดยยึดหลักปัญหาเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (๑)
๒. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม (๒)
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๓)
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน (๓)
๕. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามฐานการศึกษาชาติ มีทักษะการเรียนรู้และคุณลักษณะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
๖. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสม และเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ (๔)
๗. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่น้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (๕)
๘. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล (๖)

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมงานด้านการวิจัยและพัฒนา ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความคิดอยู่ตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละวัย
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
๖. ส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรเพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐^๑

๑ ระบบราชการ ๔.๐ คือ ระบบราชการที่ต้องปรับเปลี่ยน แนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉมให้สามารถเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ และเป็นพึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบราชการและข้าราชการซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย สามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับทิศทางการบริหารประเทศ

มาตรการ/จุดเน้น แนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มาตรการ/จุดเน้น แนวทางการพัฒนา

- ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนบูรณาการบริการจัดการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด เพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของภาคส่วน
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเพื่อการจัดการศึกษา
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคระบาดต่าง ๆ
- ควรส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีคุณค่าและคุณภาพสู่เป้าหมายของการศึกษาที่ยั่งยืนและมั่นคง
- การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ได้แก่ ภัยพิบัติภัย โรคอุบัติใหม่ เช่น พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์^๑ (On site) เรียนที่โรงเรียนโดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ออนไลน์^๒ เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์หรือ (DLTV) ออนไลน์^๓ (On line) เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต (On-demand) เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ และ (On-hand) เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ในรูปแบบผสมผสานหรืออาจใช้วิธีอื่น ๆ เช่น วิทยุ เป็นต้น
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ประสานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศนโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพื้นที่
- ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยศักยภาพการจัดการศึกษาของพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่รวมทั้ง เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับประเภทโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster-based, Area-based)
- กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการและรับผิดชอบการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการศึกษาเอกชนการศึกษาพิเศษการศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษา โดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
- พัฒนาค่ายลูกเสือ ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง

๑ การสอนออนไลน์ คือ การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

๒ ออนไลน์ คือ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบทางเดียว ผ่านระบบสื่อสารช่องทางหลักโดยส่งสัญญาณครูผู้สอนต้นทางมาจาก โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ช่องทางสื่อสารหลัก ส่งสัญญาณผ่านดาวเทียม หรือ ทีวีดิจิตอล (DLTV)

๓ ออนไลน์ คือ เป็นการเรียนด้วยการใช้อุปกรณ์ที่สามารถสื่อสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ เช่น โทรศัพท์มือถือแบบสมาร์ตโฟน คอมพิวเตอร์ ไอแพด เป็นต้น โดยผู้เรียนและผู้สอนจะมีช่องทางที่จะเชื่อมต่อกันบนอินเทอร์เน็ตได้ ซึ่งอาจจะเป็นการเชื่อมต่อผ่านทางผู้ให้บริการเว็บไซต์หรือ แอปพลิเคชันต่าง ๆ ก็ได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันของประเทศ

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล^๑ (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดชีวิตพฤติกรรมที่สะท้อนกติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการสื่อสารและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

- วิจัยและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาในพื้นที่โดยยึดความสอดคล้องกับความต้องการตามสภาพบริบทของพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

- ปรับเปลี่ยนกรอบความคิดในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการนำพาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงาน และยกระดับคุณภาพชีวิตปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะ (Skills) ที่จำเป็นควบคู่กับความรู้ (Contents) ในสาระวิชาหลัก เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ (Characters) อันพึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมืองและการทำงานในโลกศตวรรษที่ ๒๑

- จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่สถานประกอบการและความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

- ส่งเสริมสำหรับจัดเวทีนำเสนอเผยแพร่และนำเทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่เป็นเลิศในด้านการศึกษา

- ส่งเสริมสนับสนุนจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยบูรณาการวิชาเรียนเพื่อให้โรงเรียน ผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินชีวิตและจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

- วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาในการพัฒนากำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการในทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี^๒ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ก่อนเลือกวิชาเรียน

- ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาและรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนทัศน์การศึกษาต่อสายอาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม ให้นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๑ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล คือ พลเมืองผู้ใช้งานสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ที่เข้าใจบรรทัดฐานของการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมและมีคามรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลเป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดน

๒ ระบบทวิภาคี คือ การจัดการเรียนการสอนระบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ มากกว่าระบบปกติ ซึ่งผู้เรียนจะต้องเรียน รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาระบบปกติ

- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีวระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ตรงกับความต้องการของพื้นที่โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ
- ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาให้หลากหลายของผู้ใช้แรงงาน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ตามความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน
- ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญสายอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับ ๑
- ปรับปรุงหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ออกแบบกระบวนการการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ประถมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ
- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง
- พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งในรูปแบบออนไซต์ (On Site) เรียนที่โรงเรียนโดยมีการมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ออนแอร์ (One air) เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV (On line) เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต (On-demand) เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆและ (On-hand) เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือแบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรือใช้วิธีอื่น ๆ เช่นวิทยุ เป็นต้น
- สร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจให้ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอย้ายออกจากพื้นที่
- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตลอดจนเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร และนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม^๑ การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform: Nation Digital Learning Platform (NDLP)) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะท้องถิ่นห่างไกล
- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DPTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DPIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) ออนดีมานด์^๒ (On-Demand) และออนแฮนด์^๓ (On-hand)
- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษา และการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น
- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่นโดยเฉพาะวัยกำลังแรงงานและผู้สูงอายุ
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และการเด็กพิเศษให้สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน การประเมินจบระดับการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา พื้นที่ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เกิดคุณภาพและมาตรฐาน
- รมรณรงค์สร้างนิสัยให้คนในพื้นที่มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้สามารถเข้าถึงง่ายในทุกพื้นที่
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เด็กเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน
- จัดตั้งกองทุนการศึกษา และการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส ทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม คือ รูปแบบหรือระบบบริการออนไลน์ที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การเรียนรู้ได้จำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิม ๆ

๒ ออนดีมานด์ คือ การจัดการเรียนการสอนแบบทางเดียวมีครูสอนจากต้นทาง สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทั้งอินเทอร์เน็ตบ้านและมือถือ

๓ ออนแฮนด์ คือ การให้แบบฝึกหัด ให้การบ้านไปทำที่บ้าน อาจใช้ร่วมกับรูปแบบอื่น ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น ในกรณีที่นักเรียนมีทรัพยากรไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลักเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพพื้นที่ไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมให้นำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

- รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร ตำรา สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรม^๑ ที่มีมิติการเรียนรู้เชิงบูรณาการ^๒ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและกลุ่มสังคม ได้อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลายรวมถึงสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

- เสริมสร้างวิธีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยร่วมฟื้นฟู สืบค้น และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่าให้มีจุดร่วมเพื่อรับวัฒนธรรมของจังหวัดให้ดำรงคุณค่าและความสละสลวยของอัตลักษณ์ที่หลากหลาย

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาในพื้นที่ (big data for education) ในพื้นที่

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู ใช้ส่งทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

- ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) ออนดีมานด์ (On-demand) และ ออนแฮนด์ (On-hand) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

- ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน โดยเรียนรู้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีที ให้มีทักษะในการจัดการ และการใช้ประโยชน์ของข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างฉลาดและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครูและ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๑ พหุวัฒนธรรม คือ การอยู่รวมกลุ่มของคนที่มีความหลากหลายทางด้านต่าง ๆ เช่น ภาษา ศาสนา การแต่งกาย หรือสิ่งที่มีความหลากหลายมาผสมกลมกลืนกัน แต่อาจจะไม่กลมกลืนกันสักทีเดียว

๒ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ คือ การสอนที่เชื่อมโยงความรู้ความคิด รวบรวม หรือทักษะเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยองค์รวม ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

๑.๘ นโยบายทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑.๘.๑ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

สภาการศึกษาพิจารณากำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติจากข้อมูลสารสนเทศต่อไปนี้เป็น แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาตามสารบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ หมวด ๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ วิสัยทัศน์/ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของไทย คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ สภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ความคิดเห็นของนักวิชาการและประชาชนและมาตรฐานการศึกษาของชาติของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาต่อยอดและประยุกต์ให้เหมาะสม

๑.๘.๒ นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

๑.๘.๒.๑ นโยบายด้านการเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เร่งรัดการศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการเข้ารับบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๘.๒.๒ นโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้เข้ารับบริการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นในท้องถิ่นมีสิทธิและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๘.๒.๓ นโยบายด้านระบบบริหารและจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา

๑.๘.๒.๔. นโยบายด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา จัดระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษา ของชาติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยมีเอกภาพในเชิงนโยบาย มีความหลากหลายในการปฏิบัติ อีกทั้งมีความพร้อมในการดำเนินการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่น การกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อการศึกษาของเอกชนหรือรับฟังความคิดเห็นของเอกชนและประชาชน ประกอบการพิจารณาด้วย

๑.๘.๒.๕. นโยบายด้านครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วางแผนงานบุคลากร เพื่อใช้ในการประสานข้อมูลและเป็นข้อมูล ในการนำเสนอพิจารณา สรรหาบุคลากร พร้อมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยมีสิทธิประโยชน์สวัสดิการค่าตอบแทนเพียงพอเหมาะสมกับคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง

๑.๘.๒.๖ นโยบายหลักสูตร ให้สถานศึกษาจัดทำรายละเอียด สารหลักสูตรแกนกลาง และสารหลักสูตรท้องถิ่นที่เน้นความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของสังคมและชาติ โดยคำนึงถึงความเป็นมาทางประวัติศาสตร์

๑.๘.๒.๗ นโยบายด้านกระบวนการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึก ในความเป็นไทย และสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพให้เป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

๑.๘.๒.๘ นโยบายด้านทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ระดับทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งด้านงบประมาณ การเงินทรัพย์สิน ในประเทศ จากรัฐ บุคคล องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการสถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษาและจัดสรรงบประมาณให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๘.๒.๙ นโยบายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียนเอกสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิต และมีแรงจูงใจในการผลิตรวมถึงการพัฒนาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตลอดจนการสื่อสารทุกรูปแบบสื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรคมนาคมและการสื่อสารในรูปแบบอื่น

๑.๘.๒.๙ นโยบายการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กและเยาวชน ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กและเยาวชน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบบริการแก่เด็ก เยาวชน ประชาชนอย่างหลากหลายเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๑.๘.๒.๑๑ นโยบายด้านการส่งเสริมอาชีพ สนับสนุนส่งเสริมช่วยเหลือให้มีการประกอบอาชีพอิสระที่ถูกต้องตามกฎหมายจัดให้มีการรวมกลุ่มอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการระดมทุนและการจัดการนันทนาการต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงประกอบอาชีพ การจัดการด้านตลาดให้ได้มาตรฐานและความเหมาะสมตามสภาพท้องถิ่น

๑.๘.๒.๑๒ นโยบายด้านการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น บำรุงรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์สถาบันทางศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดสังคมภูมิปัญญาแห่งการเรียนรู้และสังคมที่เอื้ออาทรต่อกัน สืบทอดวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

๑.๙ มาตรฐานการศึกษา

๑.๙.๑ มาตรฐานการศึกษาชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภาต่างมีอุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ไว้ ๓ มาตรฐาน และ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

“คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข”

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

ตัวบ่งชี้

๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์

๑.๑.๑ คนไทยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม

๑.๒.๑ คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๑.๒.๒ คนไทยมีงานทำและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว

๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และปรับตัว

๑.๓.๑ คนไทยสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓.๒ คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑.๔ ทักษะทางสังคม

๑.๔.๑ คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๑.๔.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับ และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมโลกโดยสันติวิธี

๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๕.๑ คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

๑.๕.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบต่อทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตามตามระบอบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดีเป็นอาสาสมัครเพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา

“จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น SBMLD”

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิดได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขในการเรียนรู้ ครู ณาจารย์รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอนและสื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อ

ต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นอยู่กับ

๑.ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ผู้เรียน ครู คณาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และสมาชิกชุมชน

๒.ปัจจัยด้านการบริหาร ได้แก่ หลักการบริหารจัดการและหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้

๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

๒.๑.๑ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระบบ สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๑.๒ ผู้เรียนมีโอกาส/สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

๒.๑.๓ องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๒.๑.๔ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้บริหารครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงานและผูกพันกับงาน มีอัตราการออกจากงานและอัตราความทำผิดวินัยลดลง

๒.๒.๓ มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่มและติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา ตลอดจนการส่งสมองค์ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒.๓.๑ องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่นสภาพปัญหาและความต้องการ

๒.๓.๒ ผู้รับบริการ/ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓.๓ มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

“การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง”

การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนไทย ในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ตัวบ่งชี้

๓.๑ การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

๓.๑.๑ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกระดับ ร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑.๒ ชุมชนเป็นที่ตั้งขององค์กรที่มีบริการทางการศึกษามีสถานภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุขและมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้และกลไกการเรียนรู้

๓.๒.๑ ศึกษาวิจัย สำรวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ ระดมทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญาและอื่น ๆ) และความร่วมมือจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้างกลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

๓.๒.๓ ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ

๓.๓ การสร้างและจัดการความรู้ในภูมิทัศน์ของสังคม

๓.๓.๑ ครอบครัว ชุมชน องค์กรทุกระดับ และองค์กรที่จัดการศึกษามีการสร้างและใช้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

๑.๙.๒ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. มีแนวคิดและหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม โดยมีระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวทางหลักการของการกำหนดตัวบ่งชี้เข้าประเมิน

สรุปจากประเด็นปัญหาและความต้องการข้างต้น จะต้องนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๑.๑๐ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลนครลำปาง



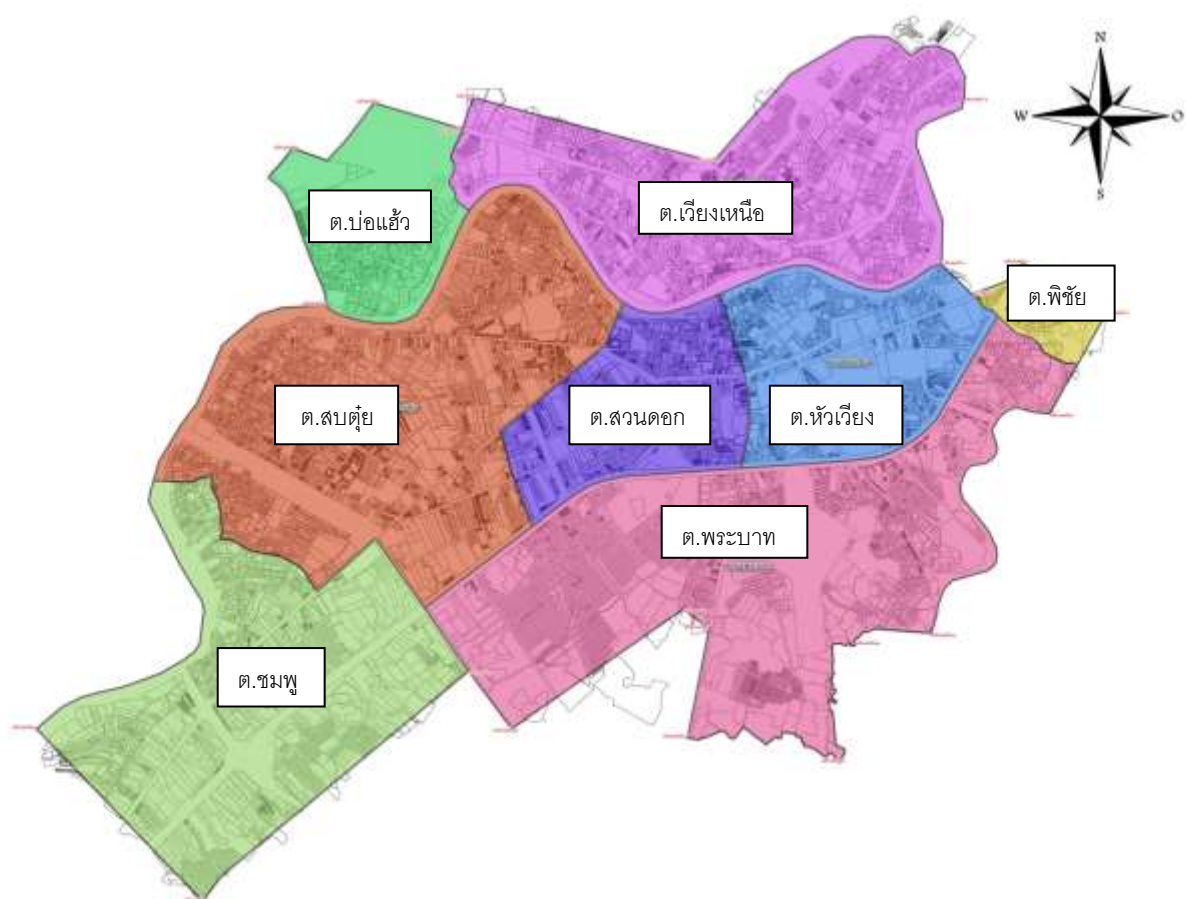
ตราสัญลักษณ์ เทศบาลนครลำปาง

ใช้ตราไก่ขาว เช่นเดียวกับตรา จังหวัดลำปางที่มาตามตำนานฤๅษี ๕ พระองค์ได้กล่าวไว้ว่า เดิมเมืองนครลำปางมีชื่อว่า “กุกกุณนคร” แปลว่า เมืองไก่ขาว มีที่มาตามตำนานว่า ในสมัยพุทธกาลเมื่อพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสรู้สัมโพธิญาณแล้วได้เสด็จโปรดสัตว์ผ่านมาทางบริเวณสามกัมปาลีณี คือ นครลำปางในปัจจุบัน พระอินทร์ได้ทรงแปลงกายลงมาเป็นไก่ขาว เพื่อเตือนให้ชาวเมืองตื่นขึ้นมามีปัญญาน พะพุทธองค์ทรงทำนายว่าต่อไปเมื่อหน้าบริเวณแห่งนี้จะเป็นนครอันรุ่งเรือง ต่อมาได้มีผู้สร้างเมืองขึ้นบริเวณนี้ และได้ตั้งชื่อเมืองแห่งนี้ว่า “เมืองกุกกุณนคร” ซึ่งแปลว่าเมืองไก่ขาว

๑.๑๐ ด้านกายภาพ

เทศบาลนครลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๖ ถนนฉัตรไชย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง มีพื้นที่ ๒๒.๑๗ ตารางกิโลเมตร (๑๓,๘๕๖.๒๕ ไร่) ครอบคลุม ๘ ตำบล ดังนี้

พื้นที่ทั้งตำบล (เดิม)	รวมพื้นที่ (ตร.กม.)	พื้นที่บางส่วนของตำบล (ใหม่)	รวมพื้นที่ (ตร.กม.)
๑. สวนดอก	๑.๕๐	๑. บ่อแฮ้ว	๑.๔๐
๒. เวียงเหนือ	๓.๔๐	๒. ชมพู	๔.๐๔
๓. หัวเวียง	๑.๙๐	๓. พระบาท	๕.๓๑
๔. สบตุ๋ย	๔.๓๗	๔. พิชัย	๐.๒๕



แผนที่เทศบาลนครลำปาง

เทศบาลนครลำปาง มีชุมชนทั้งสิ้น ๘๕ ชุมชน ซึ่งตั้งอยู่ใน ๘ ตำบล เทศบาลนครลำปางมีพื้นที่อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลโดยเฉลี่ยประมาณ ๒๖๘.๖๐ เมตร ลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของแอ่งกระทะ โดยพื้นที่ทางด้านเหนือของแม่น้ำวังมีระดับสูงกว่าพื้นดินด้านทิศใต้ และลาดเอียงสู่แม่น้ำวัง ซึ่งไหลผ่านใจกลางเมือง จากทิศตะวันออกเฉียงเหนือไปยังทิศตะวันตกเฉียงใต้ แบ่งพื้นที่ออกเป็น ๒ ฝั่ง ฝั่งซ้าย ประกอบด้วย ตำบลสวนดอก ตำบลหัวเวียง ตำบลสบตุ๋ย ตำบลชมพู ตำบลพิชัย และตำบลพระบาท ฝั่งขวาประกอบด้วยตำบลเวียงเหนือและตำบลบ่อแฮ้ว

ตามพระราชกฤษฎีกา ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๘ ได้ประกาศยกฐานะสุขาภิบาลเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เป็นเทศบาลเมืองลำปาง ครอบคลุมพื้นที่ ๔ ตำบล คือ ตำบลสวนดอก ตำบลเวียงเหนือ ตำบลหัวเวียง และตำบลสบตุ๋ย รวมพื้นที่ทั้งหมด ๑๑.๑๗ ตารางกิโลเมตร ต่อมาในวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้มีพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การปกครองของเทศบาลเมืองลำปาง โดยขยายอาณาเขตของเทศบาลเพิ่มขึ้นอีก ๑๑.๐๐ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่เพิ่มอีก ๔ ตำบล คือ บางส่วนของตำบลบ่อแฮ้ว มีพื้นที่ ๑.๔๐ ตารางกิโลเมตร บางส่วนของตำบลชมพู มีพื้นที่ ๔.๐๔ ตารางกิโลเมตร บางส่วนของตำบลพระบาท มีพื้นที่ ๕.๓๑ ตารางกิโลเมตร และบางส่วนของตำบลพิชัย มีพื้นที่ ๐.๒๕ ตารางกิโลเมตร รวมเป็นพื้นที่ทั้งสิ้น ๒๒.๑๗ ตารางกิโลเมตร และเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้มีพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนแปลงเทศบาลเมืองลำปางเป็นเทศบาลนครลำปาง (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม ๑๑๖ ตอนที่ ๑๑๐ ก มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นไป นับเป็นเทศบาลนครแห่งที่สองของภาคเหนือตอนบนถัดจากเทศบาลนครเชียงใหม่ เทศบาลนครลำปางมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อบต. บ่อแฮ้ว และเทศบาลตำบลต้นธงชัย

ทิศใต้ ติดต่อกับ เทศบาลเมืองเขลางค์นคร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ เทศบาลตำบลต้นธงชัย, อบต.พิชัย และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ เทศบาลเมืองเขลางค์นคร และเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว

เทศบาลนครลำปาง มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีโครงสร้างในการบริหารงานองค์การเทศบาลตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๒)

● องค์การเทศบาล ประกอบด้วย สภาเทศบาล และนายกเทศมนตรี

๑) **สภาเทศบาล** สภาเทศบาลนครลำปาง ประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาลที่มาจากการเลือกตั้ง เทศบาลนครลำปางแบ่งเขตการเลือกตั้งออกเป็น ๔ เขต โดยกำหนดให้แต่ละเขต มีสมาชิกสภาเทศบาลได้ จำนวน ๖ คน ดังนั้น สภาเทศบาลนครลำปาง จึงประกอบด้วยสมาชิก จำนวน ๒๔ คน มีวาระ ๔ ปี

๒) **นายกเทศมนตรี** ตำแหน่งนายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี เป็นผู้ช่วยเหลือนายกเทศมนตรีในการบริหารเทศบาลตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมายได้ไม่เกิน ๔ คน และอาจแต่งตั้งที่ปรึกษาและเลขานุการนายกเทศมนตรี รวมกันได้ไม่เกิน ๕ คน

● การแบ่งส่วนราชการเทศบาล

ในการปฏิบัติงานราชการ ให้มีปลัดเทศบาลเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาลและลูกจ้างเทศบาลรองจากนายกเทศมนตรี และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบาย และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมาย โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการเทศบาลนครลำปาง ประกอบด้วย ๑) สำนักปลัดเทศบาล ๒) สำนักการศึกษา ๓) สำนักช่าง ๔) กองยุทธศาสตร์และ

งบประมาณ ๕) กองคลัง ๖) กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ๗) กองสวัสดิการสังคม ๘) กองการเจ้าหน้าที่ และ ๙) หน่วยงานตรวจสอบภายใน นอกจากนี้เทศบาลนครลำปางยังมีกิจการพาณิชย์ ได้แก่ สถานธนาฑูบาล และ สถานีขนส่งผู้โดยสารจังหวัดลำปาง (เทศบาลนครลำปาง)

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนด ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรับผิดชอบการวางแผนการศึกษา กำหนดนโยบายและแผนโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของจังหวัด กระทรวง ทบวง กรมที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนากิจกรรมเด็ก เยาวชนและนันทนาการ และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย ๒ ส่วน ๖ ฝ่าย ๑ หน่วยศึกษานิเทศก์ ๖ โรงเรียน และ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- ๑.๑ งานธุรการ
- ๑.๒ งานแผนงานและโครงการ
- ๑.๓ งานระบบสารสนเทศ
- ๑.๔ งานงบประมาณ
- ๑.๕ งานการเงินและบัญชี
- ๑.๖ งานพัสดุ

๒. ส่วนบริหารการศึกษา

- ๒.๑ ฝ่ายกิจการโรงเรียน
 - ๒.๑.๑ งานโรงเรียน
 - ๒.๑.๒ งานการศึกษาปฐมวัย
 - ๒.๑.๓ งานกิจการนักเรียน
- ๒.๒ ฝ่ายวิชาการ
 - ๒.๒.๑ งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร
 - ๒.๒.๒ งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๓ งานการเจ้าหน้าที่

๓. ส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ๓.๑ ฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
 - ๓.๑.๑ งานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
 - ๓.๑.๒ งานห้องสมุด
 - ๓.๑.๓ งานพิพิธภัณฑ์และเครือข่ายทางการศึกษา
- ๓.๒ ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
 - ๓.๒.๑ งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน
 - ๓.๒.๒ งานกีฬาและนันทนาการ

๓.๓ ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

๓.๓.๑ งานกิจการศาสนา

๓.๓.๒ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม

๔. หน่วยงานพิเศษ

๔.๑ งานพัฒนาการสอน

๔.๒ งานพัฒนาการนิเทศ

๔.๓ งานวิจัยและประเมินผลและบริการทางการศึกษา

๕. โรงเรียน

๕.๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านแสนเมืองมูล)

๕.๒ โรงเรียนเทศบาล ๓ (บุญทวงศ์อนุกุล)

๕.๓ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย)

๕.๔ โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)

๕.๕ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดป่ารวก)

๕.๖ โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวินวิทยา)

๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนาก่วมใต้

๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงม่อนกระโทง

โดยมีข้อมูลของโรงเรียนในสังกัด และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	การเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนนักเรียน		
					ชาย	หญิง	รวม
๑.	โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านแสนเมืองมูล)	ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๒๖	๑๗๕	๑๕๘	๓๓๓
๒.	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บุญทวงศ์อนุกุล)	ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๒๘	๑๖๑	๑๕๘	๓๑๙
๓.	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย)	ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑	๖๑	๔๐๕	๓๒๗	๗๓๒
๔.	โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)	ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๔๘	๔๐๘	๓๘๙	๗๙๗
๕.	โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดป่ารวก)	ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๖	๕๕	๖๒	๑๑๗
๖.	โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวินวิทยา)	ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๔๑	๒๒๘	๒๐๑	๔๒๙
๗.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงม่อนกระโทง	เตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	๑	๖	๒๐	๒๕	๔๕
๘.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนาก่วมใต้	เตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	๑	๔	๑๗	๑๔	๓๑
รวมทั้งสิ้น			๑๒๑	๒๓๐	๑,๔๖๙	๑,๓๓๔	๒,๘๐๓

ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

ประเพณีและงานประจำปี

- | | |
|--|-----------------|
| ● งานเฉลิมฉลองปีใหม่ | เดือนมกราคม |
| ● พิธีบวงสรวงเจ้าพระยาสุรสีห์ไชยสงคราม (พ่อเจ้าทิพย์ช้าง) | เดือนกุมภาพันธ์ |
| ● งานรำลึกประวัติศาสตร์สะพานรัษฎาภิเศก | เดือนมีนาคม |
| ● งานวันรถไฟรถม้าลำปาง | เดือนเมษายน |
| ● งานปีใหม่เมืองลำปาง (สงกรานต์) | เดือนเมษายน |
| ● งานพิธีบวงสรวงพ่อหลักเมืองและพิธีสืบชะตาเมือง | เดือนพฤษภาคม |
| ● งานประเพณีล่องสะเปา (ลอยกระทง) | เดือนพฤศจิกายน |
| ● งานบุญตามรอยศรัทธาไหว้สาอริยสงฆ์เจ้าหลวงพ่อเกษม เขมโก | เดือนพฤศจิกายน |

๑.๑๑ ยุทธศาสตร์ของการพัฒนาเทศบาลนครลำปาง

วิสัยทัศน์

“เมืองลำปางเป็นบ้านที่น่าอยู่ของทุกคน”
“A happy home for all”
เมืองน่าอยู่ เรียนรู้ นวัตกรรม สร้างสรรค์ ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบนิเวศของเมืองเพื่อไปสู่เมืองน่าอยู่ (Livable City)
๒. ยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคนคุณภาพ (City of learning and quality people)
๓. ยุทธศาสตร์ในการยกระดับขีดความสามารถด้านดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรดิจิทัลเพื่อไปสู่เมืองแห่งนวัตกรรมและดิจิทัล (Innovative and Digital City)
๔. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อไปสู่เมืองแห่งวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Cultural and Creative Economy City)
๕. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อไปสู่เมืองแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (A Stable, Prosperous and Sustainable City)

พันธกิจ

๑. พัฒนาแม่ข่ายให้สะอาด สวยงาม เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองแห่งสิ่งแวดล้อมดี”
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของเมืองเพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองต้นไม้ ดอกไม้งาม”
๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะของเมือง เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองสะอาดปราศจากขยะ”
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมของเมืองเพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองแห่งชีวิตสาธารณะ”
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเฝ้าระวังและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองปลอดภัย”

๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ย่านเศรษฐกิจและท่องเที่ยวของเมือง เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองน่าเดิน”

๗. พัฒนารูปแบบกิจกรรมทางการท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์วิถีเพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองแห่งเทศกาลและวัฒนธรรม”

๘. ส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองกีฬา”

๙. จัดการความรู้และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม”

๑๐. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงข่ายสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเมืองไปสู่ “นครลำปาง เมืองวิถีดิจิทัล”

๑๑. พัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชนเข้มแข็งเพื่อพัฒนาไปสู่ นครลำปาง เมืองแห่งคนทุกวัยทุกคน”

๒. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

สำนักการศึกษานำเอาข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาเพื่อจะดำเนินการทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อให้ทราบว่าสำนักการศึกษา จะต้องทำอะไรบ้างถึงจะเป็นสำนักการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เมื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่สำนักการศึกษาเก็บรวบรวมมาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะทำให้ทราบ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และกลยุทธ์ต่อไป

จุดแข็ง (Strength – S)

- ๑) สำนักการศึกษามีโครงการสร้างองค์กรที่เหมาะสมต่อการบริหารจัดการ
- ๒) สถานศึกษามีบุคลากรครูผู้อาวุโสจำนวนมากทำให้มีประสบการณ์ในการสอนที่ดี
- ๓) ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๔) มีสถานศึกษาในสังกัดหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันนวัตกรรมที่ดีทางด้านการพัฒนาการศึกษา
- ๕) มีการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๖) มีแหล่งเรียนที่หลากหลายและทรงคุณค่า
- ๗) มีการอนุรักษ์และจัดกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมที่โดดเด่น สร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดลำปาง
- ๘) นักเรียนได้รับรางวัลจากเวทีการแข่งขันทักษะในระดับประเทศ

จุดอ่อน (Weakness – W)

- ๑) ขาดแคลนผู้สอนในบางสาขาวิชา โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ
- ๒) ขาดครูผู้ที่มีประสบการณ์ในการดูแลเด็กนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษ/เด็กสมาธิสั้น
- ๓) อาคารสถานที่ของสถานศึกษาบางแห่งยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๔) การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของสถานศึกษามีลักษณะต่างกัน ไม่สอดคล้องกัน ขาดการสร้างเอกลักษณ์ร่วมของโรงเรียนเทศบาล
- ๕) นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตเทศบาล
- ๖) ขาดการสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาทักษะกีฬาแก่เยาวชนและประชาชน
- ๗) งบประมาณในการบริหารสถานศึกษามีจำกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

โอกาส (Opportunity – O)

- ๑) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาได้ง่าย สะดวก และทั่วถึงยิ่งขึ้น
- ๒) การมีประวัติศาสตร์ที่ยาวนานของจังหวัดลำปางทำให้มีแหล่งเรียนรู้ทางประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นที่หลากหลาย
- ๓) การเข้าร่วมประชาคมอาเซียนทำให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้มีโอกาสยกระดับ การศึกษาและด้านภาษามากขึ้น
- ๔) มีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายสาขาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้
- ๕) หน่วยในภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี
- ๖) รัฐบาลให้ความสำคัญ และมีการปฏิรูปการศึกษาของไทย

อุปสรรค (Threats-T)

- ๑) ประชาชนในเขตเทศบาลนครลำปาง มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนชื่อดัง ประจำจังหวัด ทำให้เด็กในสถานศึกษาของเทศบาลนครลำปาง มีจำนวนน้อย และส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาส
- ๒) มีการแข่งขันสูงมากของโรงเรียนเอกชนในการรับเด็กนักเรียนเข้าเรียน
- ๓) ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่ยากจนมีผลกระทบต่อการเรียนของเด็ก
- ๔) สภาพการหย่าร้างของครอบครัวทำให้เด็กไม่ได้รับการศึกษา เนื่องจากไม่มีผู้อุปการะ
- ๕) สื่อสังคมออนไลน์ในปัจจุบัน ทำให้เด็กขาดความสนใจและขาดสมาธิในการศึกษา เล่าเรียน
- ๖) สถานที่ตั้งของโรงเรียนไม่มีที่จอดรถรับ-ส่ง ไว้บริการผู้ปกครองที่เป็นสัดส่วน ทำให้เกิด ปัญหาการจราจร
- ๗) ประชาชนขาดการรวมกันในการทำกิจกรรม โดยเฉพาะด้านกีฬา

สำนักงานการศึกษา ได้นำข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้นมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๓. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

จากที่สำนักงานการศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ และทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงนำมาสู่วิสัยทัศน์ที่จะสามารถนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาการด้านการศึกษา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาสำหรับทุกคน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

(Education for all : Lifelong Learning)

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๓.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษารวมทั้งการเรียนรู้สำหรับทุกระดับ ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์วิถี เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองเทศกาลและวัฒนธรรม”

๓.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การกีฬาและนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน ทุกช่วงวัย ให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง รวมถึงฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองกีฬา”

๓.๒.๔ จัดการความรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม”

๓.๒.๕ มีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม

๓.๓ ยุทธศาสตร์

๓.๓.๑ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคนคุณภาพ (City of learning and quality people)

๓.๓.๒ ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรม เพื่อไปสู่เมืองแห่งวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Cultural and Creative Economy City)

๓.๓.๓ ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อไปสู่เมืองแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (A Stable, Prosperous and Sustainable City)

๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

๓.๔ แนวทางการพัฒนา

๓.๔.๑ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา

๓.๔.๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทุกช่วงวัยเพื่อขับเคลื่อนเทศบาลนครลำปางสู่เมืองแห่งการเรียนรู้

๓.๔.๓ พัฒนาการเรียนรู้และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ของเมือง

๓.๔.๔ ปรับปรุงระบบนิเวศพื้นที่สาธารณะของเมือง ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต

๓.๔.๕ ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์วิถี

๓.๔.๖ สร้างจิตสำนึกรักในการเป็นเจ้าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๓.๔.๗ จัดการความรู้ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ เชิงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะ

๓.๔.๘ ส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่หลากหลาย

๓.๔.๙ สร้างความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติทุกช่วงวัย

๓.๔.๑๐ ส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุนกีฬาและนันทนาการทุกประเภท สำหรับทุกช่วงวัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๓.๔.๑๑ สร้างและพัฒนาพื้นที่สำหรับการกีฬาและนันทนาการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการออกกำลังกายสำหรับทุกเพศ ทุกวัย

๓.๔.๑๑ เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมและพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาองค์กรและการให้บริการประชาชน

๓.๔.๑๒ บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๕ เป้าประสงค์

๑. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคนคุณภาพ (City of learning and quality people)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐
๑. แหล่งวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสานและพัฒนาเป็นแหล่งวัฒนธรรมอัจฉริยะเพิ่มขึ้น	จำนวนแหล่งวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสานและพัฒนาเป็นแหล่งวัฒนธรรมอัจฉริยะเพิ่มขึ้น	๒ แห่ง	๕ นับสะสม	๑ นับสะสม	๒ นับสะสม	๓ นับสะสม	๔ นับสะสม	๕ นับสะสม
๒. จำนวนเด็กในวัยเรียนในเขตเมืองที่ได้รับการศึกษาในระบบ	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนในเขตเมืองที่ได้รับการศึกษาในระบบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. โรงเรียนในเขตเทศบาลเป็นโรงเรียนมีคุณภาพ	จำนวนสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครลำปางที่มีผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามระดับสูงสุดของเกณฑ์ที่กำหนด - ระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดีมาก - ระดับชั้นพื้นฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๓ แห่ง	๖	๓	๓	๔	๕	๖
		๑ แห่ง	๓	๑	๑	๒	๒	๓
๔. พื้นที่การเรียนรู้ของเมืองมีจำนวนเพิ่มขึ้นและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นปีละ ๑ แห่ง	๑ แห่ง	๕ นับสะสม	๑ นับสะสม	๒ นับสะสม	๓ นับสะสม	๔ นับสะสม	๕ นับสะสม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐
๕. ประชาชนทุกคน สามารถเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้	ร้อยละของ ประชาชนที่ใช้ บริการแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	๒๐,๐๐๐ คน	>๕	>๕	>๕	>๕	>๕	>๕

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเพื่อ
ไปสู่เมืองแห่งวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Cultural and Creative Economy City)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริม เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ มีความหลากหลาย	๑. จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์	๒ ครั้ง	๑๕	๓	๓	๓	๓	๓
	๒. จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม	๒ ครั้ง	๑๐	๒	๒	๒	๒	๒
	๓. จำนวนพื้นที่ สร้างสรรค์	๒ แห่ง	๒	๒	๒	๒	๒	๒

๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อ
ไปสู่เมืองแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (A Stable, Prosperous and Sustainable City)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสังคมและสุขภาพ ของประชาชนดีขึ้น	๑. จำนวนกิจกรรม ที่ส่งเสริมและ พัฒนาด้านสังคม (เด็กด้อยโอกาส)	๒ กิจกรรม	๑๒	๒	๒	๒	๓	๓
	๒. จำนวนกิจกรรม ที่ส่งเสริมและ พัฒนาด้านสุขภาพ	๒ กิจกรรม	๑๔	๒	๒	๓	๓	๔

๔. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์การตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐
๘. เสริมสร้าง กระบวนการมีส่วนร่วม และพลังทางสังคมเพื่อ การพัฒนาองค์กรและ การให้บริการประชาชน	๑. ร้อยละของ กิจกรรมทั้งหมดที่ ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการแสดง ความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล รวมทั้ง การสร้างภาคี เครือข่ายด้านต่าง ๆ	ร้อยละ ๗๐	๙๐	>๗๐	>๗๕	>๘๐	>๘๕	>๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑

๑. **ตัวชี้วัด :** จำนวนแหล่งวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสานและพัฒนาเป็นแหล่งวัฒนธรรมอัจฉริยะเพิ่มขึ้น
๒. **ขอบเขตความหมาย :**
 - แหล่งวัฒนธรรม หมายถึง สถานที่เก็บรวบรวมและแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่มีความสำคัญด้านวัฒนธรรม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ
 - แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยและต่อเนื่องจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสุดท้ายจะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 - ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้านคิดค้นขึ้นได้เองและนำมาใช้ เป็นเทคนิค วิธีการ เป็นองค์ความรู้ชาวบ้าน
 - อนุรักษ์ หมายถึง การตามรักษาสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้คงอยู่ในรูปแบบดั้งเดิม
 - สืบสาน หมายถึง การสืบทอดเรื่องราวย้อนไปด้านหลังและสืบทอดไปในภายภาคหน้า
 - การพัฒนา หมายถึง การทำให้เกิดลักษณะใหม่ที่ดีกว่าเดิม
 - แหล่งวัฒนธรรมอัจฉริยะ หมายถึง สถานที่เก็บรวบรวมและแสดงสิ่งต่าง ๆ ที่มีความสำคัญด้านวัฒนธรรม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่นำวัสดุอุปกรณ์ดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาผสมผสานทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและสะดวกมากขึ้นกว่าเดิม
๓. **หน่วยวัด :** แห่ง
๔. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :** เพิ่มจากที่มีอยู่เดิม อย่างน้อย ๕ แห่ง ในระยะเวลา ๕ ปี
๕. **วิธีการคำนวณ :** นับจากจำนวนแหล่งวัฒนธรรม แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่เดิม โดยนับสะสมเพิ่มจากปีที่ผ่านมา ปีละ ๑ แห่ง
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :** ๒ แห่ง
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ข้อมูลแหล่งวัฒนธรรม แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตเทศบาลนครลำปาง
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กในวัยเรียนในเขตเมืองที่ได้รับการศึกษาในระบบ
๒. ขอบเขตความหมาย :
เด็กในวัยเรียน หมายถึง เด็กที่มีอายุระหว่าง ๖ – ๑๒ ปี
เขตเมือง หมายถึง เขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลนครลำปาง
การศึกษาในระบบ หมายถึง การศึกษาที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา ระยะเวลาในการศึกษา การวัดประเมินผล หลักสูตรและเงื่อนไขการศึกษาที่แน่นอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กในวัยเรียนในเขตเมืองที่ได้รับการศึกษาในระบบ}}{\text{จำนวนเด็กในวัยเรียนในเขตเมืองทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลเด็กในวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระบบของศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และข้อมูลการสำรวจของเทศบาลนครลำปาง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครลำปางที่มีผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามระดับสูงสุดของเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ขอบเขตความหมาย :
สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปาง
การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของสถาบันที่มีผลต่อคุณภาพตามดัชนีบ่งชี้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๖ โรงเรียน - ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีมาก
 - ระดับขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๓ แห่ง
 - ระดับขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานผลการประเมินของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นปีละ ๑ แห่ง
๒. ขอบเขตความหมาย :
พื้นที่การเรียนรู้ หมายถึง พื้นที่สำหรับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้คิดเองปฏิบัติการเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยและต่อเนื่องจนเกิดกระบวนการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : เพิ่มจากที่มีอยู่เดิม อย่างน้อย ๕ แห่ง ในระยะเวลา ๕ ปี
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนพื้นที่การเรียนรู้ โดยนับสะสมเพิ่มจากปีที่ผ่านมา ปีละ ๑ แห่ง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลจำนวนพื้นที่การเรียนรู้ในเขตเทศบาลนครลำปาง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประชาชนที่มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย :
แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้คิดเองปฏิบัติการเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยและต่อเนื่องจนเกิดกระบวนการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : เพิ่มจากที่มีอยู่เดิม อย่างน้อยร้อยละ ๕ ต่อปี
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กในวัยเรียนในเขตเมืองที่ได้รับการศึกษาในระบบ X ๑๐๐}}{\text{จำนวนเด็กในวัยเรียนในเขตเมืองทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒๐,๐๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลจำนวนประชาชนที่มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของเทศบาลนครลำปาง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๖

๑. ตัวชี้วัด : ๖.๑ จำนวนกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

๖.๒ จำนวนกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม

๖.๓ จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรม หมายถึง การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์
ส่งเสริม หมายถึง การช่วยเหลือ สนับสนุน เกื้อกูล ให้ดีขึ้น

เศรษฐกิจ หมายถึง ภาวะการเงิน

เชิงสร้างสรรค์ หมายถึง การคิดหรือสร้างสิ่งใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม

วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิตของหมู่คณะที่แสดงออกทางพฤติกรรม ภาษา และสังคม

พื้นที่สร้างสรรค์ หมายถึง พื้นที่สร้างโอกาส สร้างประสบการณ์ ในการเรียนรู้หรือพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่าง
อิสระ และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. หน่วยวัด : กิจกรรม

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๒ กิจกรรม / ๒ แห่ง : ปี

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม / จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม / ๒ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลการจัดกิจกรรม / จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์ของเทศบาลนคร
ลำปาง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๗

๑. ตัวชี้วัด : ๗.๑ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านสังคม (เด็กด้อยโอกาส)

๖.๒ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรม หมายถึง การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์
ส่งเสริม หมายถึง การช่วยเหลือ สนับสนุน เกื้อกูล ให้ดีขึ้น

พัฒนา หมายถึง ทำให้เจริญ ทำให้ก้าวหน้า

ด้านสังคม หมายถึง การรวมกลุ่มของบุคคลโดยมีความสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ

เด็กด้อยโอกาส หมายถึง เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ มีความเป็นอยู่ด้อย
กว่าเด็กปกติทั่วไป

ด้านสุขภาพ หมายถึง ภาวะของความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ และการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
โดยปราศจากโรคภัย

๓. หน่วยวัด : กิจกรรม

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : อย่างน้อย ๒ กิจกรรม : ปีงบประมาณ

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม / จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลการจัดกิจกรรมของเทศบาลนครลำปาง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๘

๑. ตัวชี้วัด : ๘.๑ ร้อยละของกิจกรรมทั้งหมดที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล รวมทั้งการสร้างภาคีเครือข่ายด้านต่าง ๆ

๒. ขอบเขตความหมาย :

กิจกรรม หมายถึง การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์
ส่งเสริม หมายถึง การช่วยเหลือ สนับสนุน เกื้อกูล ให้ดีขึ้น
การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการดำเนินงานแบบรวมพลังในทุกขั้นตอน
ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล กลุ่มองค์กรที่มีเป้าหมายร่วมกัน มารวมตัวกันด้วยความสมัครใจ
 เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม} \times 100}{\text{จำนวนกิจกรรมทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลการจัดกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า

“สำนักงานการศึกษา จัดการศึกษายกระดับและพัฒนาโรงเรียนเทศบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การศึกษานอกระบบให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนดี มีความสุข สร้างคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน พัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานสากล”

และมีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้แล้ว ปรากฏผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังรายละเอียดที่แสดงตามตารางท้ายนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

๓.๑ แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพและบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริมในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	จัดงาน แข่งขัน คนเก่งโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปาง	เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปางเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับประเทศ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกได้เป็นตัวแทนในระดับประเทศ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	-
๓	จัดนิทรรศการวิชาการ	เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดและแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดนิทรรศการวิชาการ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	ส่งเสริมการเรียนรู้อุทยานการเรียนรู้นครลำปาง	๑.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อเด็ก เยาวชนและประชาชน ๒.เพื่อกระตุ้นให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมาใช้บริการอุทยานการเรียนรู้นครลำปางให้มากยิ่งขึ้น	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อุทยานการเรียนรู้นครลำปางตลอดปีงบประมาณ จำนวน ๙ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑.ลากเส้นต่อจุดและวาดรูประบายสี ๒.พบบ้านวันอาทิตย์เรามาพิงนิทาน ๓.จัดมุมตอบคำถามส่งเสริมการอ่าน ๔.ประดิษฐ์ของใช้จากไม้ไอศกรีม ๕.ถามตอบทั่วไปกับ LK (ผ่านเพจ LK Park) ๖.ถามตอบวันสำคัญในเดือนกุมภาพันธ์ (ผ่านเพจ LK Park) ๗.DIY สายคล้องแมสก์ ๘.เช้คอินฟินกับ LK Park (ผ่านเพจ LK Park) ๙.ฉีก ตัด ปะ สร้างสรรค์ผลงานชิ้นสวย	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมตามลำดับ ดังนี้ ๑.ร้อยละ ๙๕.๖๓ ๒.ร้อยละ ๘๕.๘๑ ๓.ร้อยละ ๙๓.๑๑ ๔.ร้อยละ ๙๓.๖๓ ๕.ร้อยละ ๘๙.๔๓ ๖.ร้อยละ ๙๑.๘๙ ๗.ร้อยละ ๙๓.๗๕ ๘.ร้อยละ ๙๖.๐๔ ๙.ร้อยละ ๙๕.๘๘	อุทยานการเรียนรู้นครลำปาง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕	ประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา ๒.เพื่อพัฒนาและปรับปรุงผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	ร้อยละ ๗๕ ของหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	-
๖	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้เมืองลำปาง (มิวเซียมลำปาง)	๑.เพื่อขยายและสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบพิพิธภัณฑ์มีชีวิตบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น ๒.เพื่อสร้างและบ่มเพาะคนรุ่นใหม่โดยองค์ความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาเป็นพื้นฐาน ๓.เพื่อเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์ข้อมูลหรือคลังความรู้ท้องถิ่นที่หลากหลายเป็นฐานในการศึกษาและส่งเสริมการท่องเที่ยว	๑.จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่ประชาชนเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓.ฝึกอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในการให้บริการและศึกษาดูงาน ๔.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙	เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ข้อมูลคลังความรู้ในรูปแบบพิพิธภัณฑ์มีชีวิต และมีสถานที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ง่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗	ส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้ตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑.เพื่อให้ครูผู้สอนเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการอย่างสมวัยที่ได้มาตรฐาน ๓.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสามารถเป็นต้นแบบให้ที่อื่น ต่อไป	๑.จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน ในเขตเมือง ๒.ปฐมนิเทศผู้ปกครองเด็ก นักเรียน ๓.กิจกรรมด้านส่งเสริม สุขภาพและพัฒนาการ สำหรับเด็ก	ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน ระดับ ๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ระดับความสำเร็จอยู่ใน ระดับ ๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘	ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตเด็กด้อย โอกาสในเขตเทศบาล นครลำปาง	๑.เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลจัดทำ ประวัติและประเภของเด็กด้อย โอกาสในเขตเทศบาลเพื่อศึกษาและหา แนวทางช่วยเหลือหรือบรรเทา ความเดือดร้อน ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสในเขต เทศบาลนครลำปางมีความรู้ มีทักษะ ชีวิตขั้นพื้นฐานสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การดูแลสุขภาพร่างกายและความ เป็นระเบียบเรียบร้อยของที่อยู่อาศัย ได้รับการพัฒนาความรู้และ ความสามารถในด้านที่ตนถนัด ๓.เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะอาชีพและ พัฒนาไปในทางที่เหมาะสม	๑.ปฏิบัติงานออกสำรวจและ จัดทำแฟ้มประวัติเด็กด้อย โอกาส ๒.กิจกรรมฝึกปลอดภัย ชีวิต ปลอดภัย ๓.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ การทำตุ๊กตายอ ๔.กิจกรรมเตรียมน้องก่อน เปิดเทอม ๕.กิจกรรม “ธรรมะสร้าง ความดี” เนื่องในเทศกาล เข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๔ ๖.กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ	เด็กด้อยโอกาสในเขต เทศบาลนครลำปางได้ เข้าร่วมกิจกรรมและมี ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	เด็กด้อยโอกาสในเขต เทศบาลนครลำปางได้ เข้าร่วมกิจกรรมและมี ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	เด็กด้อยโอกาสในเขตเทศบาลนคร ลำปางมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับ การส่งเสริมการศึกษาและมีทัศนคติ ที่ดี สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษางานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียน และประถมศึกษา	สนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารกลางวัน , การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา , ค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน , ค่าพัฒนาและปรับปรุงห้อง , ค่าพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ฯลฯ	โรงเรียนในสังกัดได้รับงบประมาณเพื่อบริหารสถานศึกษาครบทุกแห่ง	โรงเรียนในสังกัดได้รับงบประมาณเพื่อบริหารสถานศึกษาครบทั้ง ๖ แห่ง	โรงเรียนมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๑๐	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษางานระดับมัธยมศึกษา	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา งานระดับมัธยมศึกษา	สนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าปัจจัยพื้นฐาน , ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ฯลฯ	โรงเรียนในสังกัดได้รับงบประมาณเพื่อบริหารสถานศึกษาครบทุกแห่ง	โรงเรียนในสังกัดได้รับงบประมาณเพื่อบริหารสถานศึกษาครบทั้ง ๓ แห่ง	โรงเรียนมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๑๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษางานไม่กำหนดระดับ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา งานไม่กำหนดระดับ	สนับสนุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้รับงบประมาณเพื่อบริหารสถานศึกษาครบทุกแห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดได้รับงบประมาณเพื่อบริหารสถานศึกษาครบทั้ง ๒ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๑๒	สนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของเทศบาลนครลำปาง	อุดหนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียนเพื่อจัดหาอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของเทศบาลนครลำปาง	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓	สนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้แก่เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เพื่อดำเนินการจัดหาอาหารเสริม(นม)ให้แก่เด็กนักเรียนของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของเทศบาลนครลำปาง	จัดหาอาหารเสริม(นม)สำหรับเด็กนักเรียน ของโรงเรียนในเขตรับผิดชอบของเทศบาลนครลำปาง	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๑๔	ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๖ แห่ง ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรักการอ่านในสถานศึกษา	จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นการอ่านในสถานศึกษา	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเป็นผู้สนใจใฝ่รู้ด้วยตนเอง
๑๕	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่	เพื่ออบรมและให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงนครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่ให้เป็นปัจจุบัน	โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานศึกษาในสังกัดและองค์ความรู้จากที่อื่นร่วมกัน โดยไม่ได้ดำเนินการจัดการอบรมฯ	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปรับปรุงใหม่-
๑๖	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐”	เพื่ออบรมและให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงนครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐	อบรมและให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงนครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ คน	ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นปัจจุบัน	โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลนครลำปางได้ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นปัจจุบัน ครบทุกแห่ง	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๗	จัดกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษา	๑.เพื่อให้เยาวชนและประชาชนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว ๒.เพื่อให้เยาวชนและประชาชนมีความรู้ในแหล่งท่องเที่ยวและรากเหง้าของวัฒนธรรมในพื้นที่	เยาวชนและประชาชนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งมีความรู้ในแหล่งท่องเที่ยวและรากเหง้าของวัฒนธรรมในพื้นที่	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวของโรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวของโรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	เยาวชนและประชาชนมีความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวอันเป็นรากเหง้าวัฒนธรรมในพื้นที่
๑๘	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปางได้จัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง) ได้รับคัดเลือกเป็น“สถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	๑.จัดกระบวนการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปาง ๒.นักเรียน ประชาชนได้รับความรู้ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปาง ทั้ง ๖ แห่ง ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนและให้ความรู้แก่เยาวชน ประชาชนเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	เยาวชน ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาทางการศึกษา กีฬา กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน

๓.๒ แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในสังกัดเด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรม ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-๑๙	๑.ส่งนักเรียนในสังกัดเข้า ร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬา และนันทนาการให้เด็ก เยาวชน และประชาชน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์ โควิด-๑๙	-
๒	สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เด็ก และ เยาวชน นอก สถานศึกษา	๑.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด แก่เด็กและเยาวชนนอก สถานศึกษา ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ ประกอบกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคมทำให้ ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็กและเยาวชนนอก สถานศึกษาได้ทำกิจกรรม สร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์ต่อสังคม	จัดกิจกรรมเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้เด็ก และเยาวชนนอก สถานศึกษา	เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-๑๙ จึงได้จัดการ ประกวดคลิปวิดีโอ “เยาวชนล้ำปางมันใจชนะ ภัยยาเสพติด” ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอน ปลาย และระดับอุดม ศึกษาหรือเทียบเท่า โดยมี ทีมเข้าร่วมประกวด ๑๗ ทีม และมีความ พึงพอใจในการร่วม กิจกรรมร้อยละ ๙๓.๒๐	เด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรม สร้างสรรค์ตามความสนใจและ ความสามารถของตนเอง ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ในยุค ๔.๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	ส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชน	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้ประกอบกิจกรรมที่แสดงถึงความสามารถและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ๒.เพื่อสร้างสรรค์ความสามัคคีและการทำงานเป็นหมู่คณะ และฝึกภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และการธำรงไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรม

๖.๒ แผนงานการศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	จัดงานทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา จารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ๒.เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ประชาชน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	๑.นิมนต์พระสงฆ์สามเณร จำนวน ๓๐๐ รูป มารับบิณฑบาต ๒.ข้าราชการ ประชาชน ชุมชนได้เข้าร่วมทำบุญตักบาตร ประมาณ ๒,๐๐๐ คน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	จัดงานบวงสรวงพระยา สุลวลือไชยสงคราม (พ่อเจ้าทิพย์ช้าง)	๑.เพื่อสวดดีและรำลึกพระ เกียรติคุณและวีรกรรมของ พ่อเจ้าทิพย์ช้าง ๒.เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๓.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ของจังหวัดลำปาง	ข้าราชการ ประชาชน และ หน่วยงานในจังหวัดลำปาง ภาครัฐ ภาคเอกชน ได้ร่วม กิจกรรมเพื่อเป็นการสวดดี และรำลึกถึงพระเกียรติคุณ และวีรกรรมของพ่อเจ้า ทิพย์ช้าง	จัดกิจกรรม ๑.พิธีสงฆ์ ๒.พิธีบวงสรวง/สวดดี ๓.การแสดง ศิลปะวัฒนธรรมพื้นบ้าน	ได้จัดกิจกรรมตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้และได้รับ ความร่วมมือจาก หน่วยงานราชการและ ประชาชนมาร่วมงาน ประมาณ ๒๐๐ คน (ตามมาตราการในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙)	ประชาชนในท้องถิ่นมีความรักและ ภาคภูมิใจต่อวีรบุรุษของคนลำปาง
๓	จัดงานบวงสรวงหลักเมือง และสี่พระยาเมืองลำปาง	๑.เพื่อเป็นสิริมงคลและสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ประชาชน ๒.เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีและส่งเสริมการ ท่องเที่ยว	ประชาชน หน่วยงาน ราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัดลำปางได้ร่วม บวงสรวงหลักเมืองและสี่ พระยาเมืองลำปาง	จัดกิจกรรม ๑.แห่บายศรี ๒.พิธีบวงสรวง ๓.พิธีสี่พระยาเมือง	ได้จัดกิจกรรมตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้และได้รับ ความร่วมมือจาก หน่วยงานราชการและ ประชาชนมาร่วมงาน ประมาณ ๒๐๐ คน (ตามมาตราการในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙)	ประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณี อันดีงาม สร้างขวัญและกำลังใจในการ ดำเนินชีวิต
๔	จัดงาน บวงสรวงพญา พรหมโวหาร	๑.เพื่อรำลึกถึงกวีเอกแห่ง ล้านนา ๒.เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น ๓.เพื่อส่งเสริมสร้างความ สามัคคีของคนในท้องถิ่น	ประชาชน หน่วยงาน ราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัดลำปางได้ร่วมรำลึก ถึงกวีเอกแห่งล้านนา	จัดกิจกรรม ๑.พิธีทักษิณานุประทาน ๒.พิธีบวงสรวง ๓.การแสดงศิลปะ วัฒนธรรมพื้นบ้าน	ได้จัดกิจกรรมตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้และมี ประชาชนมาร่วมงาน ประมาณ ๒๐๐ คน (ตามมาตราการในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙)	ประชาชนในท้องถิ่นมีความรักและ ภาคภูมิใจต่อบุคคลสำคัญของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕	จัดงานประเพณีงานบุญตามรอยศรัทธาไหว้สาอริยสงฆ์เจ้าหลวงพ่อกษมเขมโก	๑.เพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นให้ดำรงสืบไป ๒.เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ประชาชน ๓.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดลำปาง	ได้ร่วมส่งเสริมพระพุทธศาสนา อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นให้ดำรงสืบไป	๑.จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการจัดทำเครื่องสักการะหรือเครื่องบูชาในพระพุทธศาสนา ๒.จัดขบวนอัญเชิญเครื่องสัตตภัณฑ์และเครื่องสักการะในพระพุทธศาสนาร่วมขบวน	ได้จัดกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และมีประชาชนมาร่วมงานประมาณ ๒๐๐ คน (ตามมาตรการในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙)	ประชาชนได้ร่วมรำลึกถึงพระอริยสงฆ์ของจังหวัดลำปาง และน้อมนำคำสอนมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
๖	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีอื่นๆ	๑.เพื่อส่งเสริม ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ๒.เพื่อให้ประชาชนได้บำเพ็ญกุศลเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ๓.เพื่ออนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	จัดกิจกรรม ๑.พิธีทำบุญตักบาตร ๒.พิธีเวียนเทียน ๓.จัดนิทรรศการ ๔.แสดงธรรมเทศนา ๕.พิธีสักการะพระบรมสารีริกธาตุ ๖.จัดกิจกรรมประเพณีที่สำคัญอื่น ฯลฯ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙	-
๗	จัดงานประเพณีลอยกระทง (ล่องสะเปา)	๑.เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้ดำรงสืบไป ๒.เพื่อแสดงความร่วมมือความสามัคคีระหว่างหน่วยราชการ สถาบันการศึกษา องค์กร สมาคม ชมรม สโมสร และชุมชนกลุ่มต่างๆ ๓.เพื่อเผยแพร่อัตลักษณ์ของจังหวัดลำปางให้เป็นที่รู้จัก	จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมฟื้นฟูรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้ดำรงสืบไป รวมทั้งได้เผยแพร่อัตลักษณ์ของจังหวัดลำปาง คือ สะเปาให้เป็นที่รู้จัก	จัดให้มีการกิจกรรม ๑.การประกวดสะเปา ลอยน้ำ /สะเปาถใหญ่ /สะเปาการฝีมือ/ธิดา สะเปาแก้ว สะเปาคำ ๒.จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา ๓.จัดแสดงสินค้า OTOP กาดหมั้วควงาย	ได้จัดกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ จึงจัดกิจกรรมการประกวดเพียงอย่างเดียว คือ การประกวดสะเปาลอยน้ำ	เด็ก เยาวชน ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้คงอยู่ไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘	จัดงานประเพณีสงกรานต์ (ปีใหม่เมืองลำปาง)	เพื่อรักษาไว้ซึ่งธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ให้ดำรงสืบไป	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-๑๙	จัดกิจกรรม ๑.ประกวดเทพบุตร เทพธิดาสlungหลวง ๒.พิธีตักบาตรปีใหม่เมือง ๓.ขบวนแห่jumพระ คู่บ้านคู่เมือง ๔.ขบวนแห่ปีใหม่เมือง ลำปาง	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-๑๙	-

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาด้านการศึกษาของเทศบาลนครลำปาง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาสำหรับทุกคน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
(Education for all : Lifelong Learning)

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา รวมทั้งการเรียนรู้สำหรับทุกระดับ ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมเชิงวัฒนธรรม และอัตลักษณ์วิถี เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองเทศกาลและวัฒนธรรม”
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การกีฬาและนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน ทุกช่วงวัย ให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง รวมถึงฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองกีฬา”
๔. จัดการความรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาไปสู่ “นครลำปาง เมืองที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม”
๕. มีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคนคุณภาพ (City of learning and quality people)
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรม เพื่อไปสู่เมืองแห่งวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Cultural and Creative Economy City)
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อไปสู่เมืองแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (A Stable, Prosperous and Sustainable City)
๔. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ในการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคนคุณภาพ (City of learning and quality people)	๑.พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ๒.ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทุกช่วงวัยเพื่อขับเคลื่อนเทศบาลนครลำปางสู่เมืองแห่งการเรียนรู้ ๓.พัฒนาการเรียนรู้และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ของเมือง ๔.ปรับปรุงระบบนิเวศพื้นที่สาธารณะของเมืองที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต	- ส่วนบริหารการศึกษา - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายกิจการโรงเรียน - สถานศึกษาในสังกัด - หน่วยศึกษานิเทศก์ - ส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - งานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย - งานห้องสมุด - งานพิพิธภัณฑ์ และเครือข่ายทางการศึกษา
๒.ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเพื่อไปสู่เมืองแห่งวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Cultural and Creative Economy City)	๑.ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์วิถี ๒.สร้างจิตสำนึกรักในการเป็นเจ้าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ๓.จัดการความรู้ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ เชิงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะ ๔.ส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่หลากหลาย	- ส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - งานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย - งานกิจการศาสนา - งานส่งเสริมประเพณีศิลปวัฒนธรรม - งานห้องสมุด - งานพิพิธภัณฑ์ และเครือข่ายทางการศึกษา - งานกิจการเด็กและเยาวชน - สถานศึกษาในสังกัด
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อไปสู่เมืองแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (A Stable, Prosperous and Sustainable City)	๑.สร้างความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติทุกช่วงวัย ๒.ส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุนกีฬาและนันทนาการทุกประเภท สำหรับทุกช่วงวัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๓.สร้างและพัฒนาพื้นที่สำหรับการกีฬาและนันทนาการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการออกกำลังกายสำหรับทุกเพศทุกวัย	- ส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - งานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย - งานกีฬาและนันทนาการ - งานกิจการเด็กและเยาวชน - สถานศึกษาในสังกัด

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ในการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	๑.เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมและพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนาองค์กรและการให้บริการประชาชน ๒.บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	- ส่วนบริหารการศึกษา - ส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สถานศึกษาในสังกัด

บทที่ 4

บัญชีโครงการกิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง มีโครงการ/ กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษา ดังนี้.-

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย เพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และ คนคุณภาพ												
1.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนา	7	47,475,200	7	47,475,200	7	47,475,200	7	47,475,200	7	47,475,200	35	237,376,000
1.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ทุกช่วงวัยเพื่อขับเคลื่อนเทศบาลนคร ลำปางสู่เมืองแห่งการเรียนรู้	12	7,550,000	9	4,450,000	9	4,450,000	9	4,450,000	9	4,450,000	48	25,350,000
1.3 พัฒนาการเรียนรู้และเปิดพื้นที่ การเรียนรู้ของเมือง	3	2,300,000	2	1,800,000	2	1,800,000	2	1,800,000	2	1,800,000	11	9,500,000
1.4 ปรับปรุงระบบนิเวศสาธารณะของ เมืองที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต	36	74,930,000	2	6,500,000	2	4,000,000	2	11,500,000	1	1,200,000	43	98,130,000
รวม	58	132,255,200	20	60,225,200	20	57,725,200	20	65,225,200	19	54,925,200	137	370,356,000

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคม วัฒนธรรมเพื่อไปสู่เมืองวัฒนธรรมและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์												
2.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริม กิจกรรมเชิงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์วิถี	7	6,330,000	7	6,330,000	7	6,330,000	7	6,330,000	7	6,330,000	35	31,650,000
2.2 สร้างจิตสำนึกรักในความเป็น เจ้าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	2	300,000	2	300,000	2	300,000	2	300,000	2	300,000	10	1,500,000
2.3 จัดการความรู้ สร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ เชิงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะ	1	1,000,000	1	1,000,000	1	1,000,000	1	1,000,000	1	1,000,000	5	5,000,000
2.4 ส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วย กิจกรรมเชิงวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ที่หลากหลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	10	7,630,000	10	7,630,000	10	7,630,000	10	7,630,000	10	7,630,000	50	38,150,000

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อไปสู่เมือง แห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน												
3.1 สร้างความเสมอภาคและหลัก ประกันทางสังคม โดยสร้างความ เป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำใน ทุกมิติ ทุกช่วงวัย	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	5	250,000
3.2 ส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุนกีฬา และนันทนาการทุกประเภทสำหรับ ทุกช่วงวัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	1	4,000,000	1	4,000,000	1	4,000,000	1	4,000,000	1	4,000,000	5	20,000,000
3.3 สร้างและพัฒนาพื้นที่สำหรับกีฬา และนันทนาการที่ได้มาตรฐาน รวมทั้ง จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย สำหรับทุกเพศทุกวัย	1	170,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	170,000
รวม	3	4,220,000	2	4,050,000	2	4,050,000	2	4,050,000	2	4,050,000	11	20,420,000

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2569		พ.ศ. 2570			
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ องค์กรตามหลักธรรมาภิบาล												
4.1 เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม และพลังทางสังคมเพื่อการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 บริหารจัดการองค์กรด้วย หลักธรรมาภิบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	71	144,105,200	32	71,905,200	32	69,405,200	32	76,905,200	31	66,605,200	198	428,926,000

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคุณภาพ

1.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	เพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานของ เจ้าหน้าที่ พนักงานครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. จัดอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ พนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาในทุกตำแหน่ง ตามหลักสูตรต่าง ๆ 2. จัดส่งพนักงานครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร ที่กรมฯ กำหนด	จัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานการเรียนการสอน ให้แก่เจ้าหน้าที่ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 1. หลักสูตรที่กรมฯ กำหนด 2. ข้อระเบียบ/กฎหมาย 3. การวัดและประเมินผล 4. การประกันคุณภาพฯ 5. คุณธรรมจริยธรรม 6. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	1. เจ้าหน้าที่นำความรู้ ที่ได้มาปรับใช้ในการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. พนักงานครูนำความรู้ มาจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. บุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ มาพัฒนางานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานการศึกษา งานโรงเรียน
2	จัดงานแข่งขันคนเก่ง โรงเรียนในสังกัด	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพครู	นักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครลำปาง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	นักเรียนได้รับคัดเลือก ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันใน	สำนักงานการศึกษา งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
3	เทศบาลนครลำปาง พัฒนาและยกระดับ คุณภาพผู้เรียนและ การจัดการเรียน การสอนด้วยกระบวน การที่หลากหลาย	2. เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับประเทศ 1. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ สมวัยด้วยรูปแบบและ กระบวนการต่าง ๆ 2. ส่งเสริมแนวทางการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ แก่ครู และนำไปสู่การเรียนการสอน ในชั้นเรียน	1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความรู้ ความสามารถ อย่างเหมาะสม 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น EF, Constructionism, BBL การศึกษาแบบฟินแลนด์ 3. จัดอบรม ศึกษาดูงาน ผู้บริหารฯ พนักงานครู บุคลากรทางการศึกษาและครู ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	ระดับประเทศ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตรฯ กำหนด 2. ผู้บริหารฯ ครู บุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ที่ได้รับ มาจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษา งานโรงเรียน
4	จัดงานวันครู 16 มกราคม	1. เพื่อจัดพิธีไหว้ครูรำลึก ถึงบูรพาจารย์ผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้พนักงานครู	1. จัดพิธีทางศาสนาทำบุญ และจัดกิจกรรมรำลึก บูรพาจารย์ผู้มีพระคุณ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1.ได้มีการจัดกิจกรรม ไหว้ครูเพื่อแสดงออก ถึงความกตัญญูต่อ	สำนักงานศึกษา งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
5	สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียน และประถมศึกษา	สังกัดเทศบาลนคร ลำปางดำเนินกิจกรรม ร่วมกันเนื่องในวันครู เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษาสำหรับ งานระดับก่อนวัยเรียนและ ประถมศึกษา	2. จัดพิธีมอบโล่รางวัล ประกาศเกียรติคุณครูที่มีผลงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี 1. เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหาร กลางวันเด็กนักเรียน สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครลำปาง และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลนครลำปาง 2. เพื่อจ่ายเป็นค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครลำปาง 3. เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการ ศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล	19,296,700	19,296,700	19,296,700	19,296,700	19,296,700	บูรพาจารย์ผู้มีพระคุณ 2. ได้ประกาศเกียรติคุณ ครูที่มีผลงาน และเป็น แบบอย่างที่ดี 1. นักเรียนได้ทานอาหาร ที่สะอาด มีประโยชน์ พอเพียง มีคุณภาพ ตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนยากจนได้รับ โอกาสทางการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นและ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ระดับชั้น ประถมศึกษา ได้รับ จัดสรรค่าใช้จ่ายในการ ศึกษา	สำนักงานศึกษา งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
6	สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา งานระดับมัธยมศึกษา	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษาสำหรับ งานระดับมัธยมศึกษา	จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับอนุบาล ศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร ลำปาง 1. เพื่อจ่ายเป็นค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร ลำปาง 2. เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการ ศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยม ศึกษา โรงเรียนสังกัด เทศบาลนครลำปาง	5,668,500	5,668,500	5,668,500	5,668,500	5,668,500	4. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา 1. นักเรียนยากจนได้รับ โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนที่ยากจน ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาได้รับจัดสรร ค่าใช้จ่ายในการศึกษา 4. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา	สำนักงานการศึกษา งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
7	จัดหาอาหารเสริม (นม)	เพื่ออุดหนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ (สพฐ) โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สถานศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลนครลำปาง	จัดหาอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ (สพฐ) โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครลำปาง	15,360,000	15,360,000	15,360,000	15,360,000	15,360,000	เด็กเล็กและนักเรียน มีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนได้รับปลูกฝัง การดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนา ร่างกายและสติปัญญา	สำนักงานการศึกษา งานโรงเรียน
รวม 7 โครงการ				47,475,200	47,475,200	47,475,200	47,475,200	47,475,200		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคุณภาพ

1.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทุกช่วงวัยเพื่อขับเคลื่อนเทศบาลนครลำปางสู่เมืองแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
1	บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดฯ มีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้แสดงออกถึงอัตลักษณ์และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แสดงออกถึงอัตลักษณ์ตามวิสัยทัศน์ของแต่ละโรงเรียนอย่างมีอิสระและคล่องตัว อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน	สำนักงานการศึกษา งานโรงเรียน
2	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เจ้าภาพระดับภาค)	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต 2.เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับภาคเหนือ	เป็นเจ้าภาพในการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับภาคเหนือ	2,000,000	-	-	-	-	มีการนิเทศ ติดตามผลและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตของ อปท. และสถานศึกษาในระดับภาคเหนือ	สำนักงานการศึกษา งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
3	การจัดนิทรรศการ ทางวิชาการ	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล นครลำปาง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ พนักงาน ครูเทศบาล บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ได้พัฒนาทักษะแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ และมีโอกาส แสดงออกทางด้านวิชาการ ในระดับเทศบาล ระดับภาค และระดับประเทศ	จัดงานนิทรรศการทางการ ศึกษาในระดับเทศบาล เพื่อหาตัวแทนไปแข่งขัน ในระดับภาคและระดับ ประเทศต่อไป	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	1. โรงเรียนมีการจัด นิทรรศการทาง วิชาการ 2. ตัวแทนโรงเรียน ในสังกัดเทศบาล นครลำปางได้เข้าร่วม การแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ	สำนักงานศึกษา งานโรงเรียน
4	จัดกิจกรรมของศูนย์ การเรียนรู้ด้านการ ท่องเที่ยวในสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาล นครลำปาง	1. เพื่อให้เยาวชนและ ประชาชนมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม และการบริหารจัดการด้าน การท่องเที่ยว 2. เพื่อให้เยาวชนและ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการท่องเที่ยวของ โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	เยาวชนและประชาชน มีความรับผิดชอบ ต่อสภาพแวดล้อม และการบริหารจัดการ ด้านการท่องเที่ยว รวมถึงได้เข้าร่วมกิจกรรม	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
5	ส่งเสริมพัฒนา การเรียนรู้และ จัดกิจกรรมพิพิธภัณฑ์ หอปุมละกอน	ประชาชน มีความรู้ในแหล่ง ท่องเที่ยวและรากเหง้า ของวัฒนธรรมพื้นที่ 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ รู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชน 2. เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงความ สำคัญของประวัติ- ศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชน	เยาวชน และประชาชน จัดกิจกรรมหรือนิทรรศการ และอบรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน ไม่น้อยกว่า 300 คน และนักท่องเที่ยว เข้าเยี่ยมชม ไม่น้อยกว่า 2,000 คน	300,000	-	-	-	-	และได้รับความรู้ จากศูนย์การเรียนรู้ ด้านการท่องเที่ยว 1. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับ ความรู้ด้านประวัติ- ศาสตร์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ตระหนัก ถึงความสำคัญ หวงแหนร่วมอนุรักษ์ สืบสานศิลป วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตน	สำนักงานศึกษา งานพิพิธภัณฑ์ และเครือข่าย ทางการศึกษา
6	ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้และการจัด กิจกรรมพิพิธภัณฑ์	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	จัดกิจกรรมหรือนิทรรศการ และอบรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับเด็ก เยาวชน และ	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับความรู้ ด้านประวัติศาสตร์	สำนักงานศึกษา งานพิพิธภัณฑ์ และเครือข่าย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
7	การเรียนรู้เมืองลำปาง (มีวชิรเมธีลำปาง)	ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ เด็ก เยาวชนและประชาชน 2. เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้แก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	ประชาชนทั่วไป โดยมี เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั่วไป และชาวต่างชาติ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา เรียนรู้และเยี่ยมชม ไม่น้อยกว่า 10,000 คน						ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนตระหนัก ถึงความสำคัญห่วง ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน	ทางการศึกษา
	ส่งเสริมการเรียนรู้ ในอุทยานการเรียนรู้ นครลำปาง	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ที่มีคุณธรรมสร้างสรรค์เป็น ประโยชน์ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากร หอสมุดให้เปิดโลกทัศน์และ สนับสนุนให้เกิดความ หลากหลายในด้านแนวคิด 3. เพื่อให้อุทยานการเรียนรู้ นครลำปางมีพัฒนาการ ในการให้บริการ มีความ	จัดกิจกรรมส่งเสริมฯ ให้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชน ไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับประโยชน์ ความรู้ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ความพึงพอใจ ในกิจกรรม และมีทัศนคติ ที่ดีต่อการให้บริการ ของอุทยานการเรียนรู้ นครลำปาง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1. เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีแหล่ง เรียนรู้ที่สร้างสรรค์ เข้าถึงง่ายและเป็น ประโยชน์ 2. บุคลากรที่ปฏิบัติ งานได้เปิดโลกทัศน์ ในการทำงานเกิดความ หลากหลาย ด้านแนวคิด และวิธีการทำงาน	สำนักงานการศึกษา งานการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
		หลากหลายและสร้างสรรค์ 4. เพื่อกระตุ้นให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มาใช้บริการให้มากยิ่งขึ้น 5. เพื่อเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาตาม อรรถยาศัยของรัฐบาลและเทศบาลนครลำปาง							3. อุทยานการเรียนรู้ นครลำปางมีพัฒนาการ ในการให้บริการ มีความหลากหลาย สร้างสรรค์ 4. เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มาใช้ บริการอุทยานการ เรียนรู้ นครลำปาง เป็นจำนวนมากยิ่งขึ้น 5. สามารถตอบสนอง สนองนโยบายตาม ยุทธศาสตร์ชาติและ ยุทธศาสตร์เทศบาล นครลำปาง ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการศึกษา ตามอรรถยาศัย	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
8	ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนางานศิลปะสำหรับเด็กและเยาวชน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนให้มีส่วนร่วมกิจกรรมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนาเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ 3. เพื่อพัฒนากิจกรรมด้านศิลปะสำหรับเด็กและเยาวชน	1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนางานศิลปะ กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็ก และเยาวชนในเขตเทศบาลนครลำปางไม่น้อยกว่า 100 คน 2. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริม การทำนุบำรุง อนุรักษ์การสืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ จารีตประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลนครลำปางไม่น้อยกว่า 100 คน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1. เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้มีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เกิดการพัฒนาเทคนิคและกระบวนการในการเรียนวิชาศิลปะ 3. เด็กและเยาวชนมีความสามารถด้านงานศิลปะดีขึ้น	สำนักงานการศึกษา งานการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
9	ท้องถิ่นรักการอ่าน	1. เพื่อมีแหล่งศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนใน เขตเทศบาลนครลำปาง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีนิสัยรักการ อ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอ่าน 2. จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	800,000	-	-	-	-	1. มีแหล่งศึกษา ค้นคว้า ค้นคว้า และเรียนรู้ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขต เทศบาลนครลำปาง 2. ประชาชนเกิดนิสัยรัก การอ่านและเกิดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	สำนักงานศึกษา งานการศึกษา นอกระบบ และตามอัธยาศัย
10	ส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับเด็กเยาวชน และประชาชน	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็น ประโยชน์ต่อประชาชน ทุกกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน มีพื้นที่ในการแสดงความ สามารถและเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางดนตรี นาฏศิลป์ ในพื้นที่ต่าง ๆ ในเขตเทศบาล นครลำปาง 2. จัดกิจกรรมประกวดหรือ แข่งขัน ดนตรี นาฏศิลป์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1. เด็ก เยาวชน และประชาชนมี ทักษะทางดนตรี ได้แสดงความ สามารถทางด้าน ศิลปะการแสดง 2. มีพื้นที่แสดงความ สามารถทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ได้	สำนักงานศึกษา งานกีฬาและ นันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
				(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
11	พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านกิจกรรมและนันทนาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ประกอบกิจกรรมนันทนาการที่แสดงถึงความสามารถและสร้างสรรค์ให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นหมู่คณะและฝึกภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี	1. วันเด็กแห่งชาติ 2. วันเยาวชนแห่งชาติ 3. สภาเด็กและเยาวชน 4. กิจกรรมอื่น ๆ ที่พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของเด็กและเยาวชน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3,000 คน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1. เด็กและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เด็กและเยาวชน มีความสามัคคี ทำงานเป็นหมู่คณะ และมีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี	สำนักงานการศึกษา งานกีฬาและ นันทนาการ
12	สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดนักเรียนและเยาวชนทั่วไป	1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดแก่นักเรียนและเยาวชนทั่วไป 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ประกอบกิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อห่างไกลยาเสพติด	1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด 2. จัดประกวดหรือแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1. นักเรียนและเยาวชนทั่วไปมีภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 2. เด็กและเยาวชนทั่วไปใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด	สำนักงานการศึกษา งานกีฬาและ นันทนาการ
รวม 12 โครงการ				7,550,000	4,450,000	4,450,000	4,450,000	4,450,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคุณภาพ

1.3 พัฒนาการเรียนรู้และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ของเมือง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ให้ กับผู้เรียน	1. จัดกิจกรรมในแหล่ง เรียนรู้ของโรงเรียน 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดแหล่งเรียนรู้ 3. จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กนักเรียน	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	นักเรียนมีแหล่ง ศึกษาเรียนรู้ที่ ส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียน	สำนักงานศึกษา งานโรงเรียน
2	ส่งเสริมและพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุด ให้มีลักษณะเป็นห้องสมุด มีชีวิต (Living Library) 2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศ ห้องสมุดให้น่าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ในห้องสมุด 2. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ภายในห้องสมุด	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000	เด็กนักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น ทำให้เด็กนักเรียน ได้ใช้เวลาว่างในการ เพิ่มพูนหาความรู้ มากขึ้น	สำนักงานศึกษา งานโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
3	สนับสนุนศูนย์เยาวชน	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนได้มีสถานที่ในการทำ กิจกรรมที่เหมาะสมกับความ ต้องการ ตามความสนใจของ แต่ละบุคคล 2.เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กและ เยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	จัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	500,000					1.มีสถานที่ในการจัด กิจกรรมที่เหมาะสมให้ แก่เด็กและเยาวชนใน เขตเทศบาลนครลำปาง 2.เด็กและเยาวชนได้ทำ กิจกรรมร่วมกันตาม ความต้องการและความ สนใจของแต่ละบุคคล ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกล ยาเสพติด	
รวม 3 โครงการ				2,300,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยเพื่อไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และคุณภาพ

1.4 ปรับปรุงระบบนิเวศพื้นที่สาธารณะของเมือง ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ก่อสร้างรั้วพร้อมประตูเข้า - ออก ฝั่งถนนสุขาทาราม โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)	เพื่อก่อสร้างรั้วพร้อมประตู ด้านข้างของโรงเรียนให้แข็งแรง สวยงามและมีความปลอดภัย สำหรับนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ	รั้วรั้วของเดิมออก ก่อสร้างใหม่พร้อมประตูบานเลื่อน เหล็กรูปพรรณ ความยาวรวมไม่น้อยกว่า 60 ม. และงานอื่นๆ ตามแบบแปลนของเทศบาลนครลำปาง	400,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีรั้วและประตูเข้า-ออก ที่แข็งแรงปลอดภัย ต่อนักเรียนและทรัพย์สินทางราชการ	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)
2	ปรับปรุงห้องน้ำ ชั้นที่ 4 อาคารคุณพระแก้ว โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะมีสภาพใช้งานได้ดีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้น ม.4-6	ปรับปรุงระบบประปา สุขาภิบาล สุขภัณฑ์ พื้นผิวผนัง และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลนของเทศบาลนครลำปาง	300,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขอนามัย	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)
3	ก่อสร้างหลังคาคลุมลานกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนเทศบาล 1	เพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันความร้อนจากแสงแดด และป้องกันฝนตกในการจัด	รื้อโครงสร้างหลังคาต้นไม้ของเดิมออก ก่อสร้างโครงสร้างหลังคาเหล็กรูปพรรณ	-	6,000,000	-	-	-	โรงเรียนมีหลังคาคลุมลานกิจกรรม ที่มีความแข็งแรง	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
4	(บ้านแสนเมืองมูล)	กิจกรรมของนักเรียน	มุ่งด้วยวัสดุแผ่นเหล็ก รีดลอน ปูผิวพื้น โดยมี พื้นที่ไม่น้อยกว่า 750 ตร.ม. พร้อมระบบระบายน้ำ และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลน ของเทศบาลนครลำปาง						และปลอดภัย	
	ก่อสร้างหลังคาคลุม ลานอเนกประสงค์ ด้านข้างอาคาร คุณพระแก้ว โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)	เพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันความร้อนจาก แสงแดดและป้องกันฝนตก ในการจัดกิจกรรมของ นักเรียน	ก่อสร้างโครงหลังคา เหล็กรูปพรรณ พร้อมมุง ด้วยแผ่นเหล็กรีดลอน พื้นที่ไม่น้อยกว่า 400 ตร.ม. และงานอื่น ๆ ตามแบบ แปลนของเทศบาลนคร ลำปาง	-	-	3,500,000	-	-	โรงเรียนมีหลังคา คลุมลานกิจกรรม ที่มีความแข็งแรง และปลอดภัย	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)
5	ก่อสร้างอาคาร โรงอาหารคอนกรีต เสริมเหล็ก 2 ชั้น โรงเรียนเทศบาล 1	เพื่อให้นักเรียนได้มีโรงอาหาร ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีพื้นที่ในการเตรียม อาหารที่ถูกสุขลักษณะ	รื้อถอนอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น ของเดิมออก ก่อสร้าง อาคารโรงอาหารคอนกรีตเสริม เหล็ก 2 ชั้น พร้อมระบบไฟฟ้า	-	-	-	11,000,000	-	โรงเรียนมีโรงอาหาร ที่ถูกหลักสุขาภิบาล ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัยและมี	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
6	(บ้านแสนเมืองมูล) ปรับปรุงรั้ว โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)	ตามหลักสุขาภิบาลของ ของกรมอนามัย เพื่อปรับปรุงรั้วโรงเรียน ให้มีสภาพดีขึ้นและปลอดภัย	สุขาภิบาล ระบบระบายน้ำรอบ อาคารพื้นที่ใช้สอยไม่น้อยกว่า 700 ตร.ม. และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลนของเทศบาลฯ รั้วถอนรั้วด้านหน้าโรงเรียน ออกบางส่วน ความยาว ไม่น้อยกว่า 30.00 ม. พร้อมติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลน ของเทศบาลนครลำปาง	200,000	-	-	-	-	ความเหมาะสม รั้วโรงเรียนมีสภาพดี และปลอดภัย	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)
7	ปรับปรุงพื้นที่ ชั้น 1 อาคารนครลำปางเป็น ห้องปฏิบัติการคหกรรม โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)	เพื่อปรับปรุงพื้นที่ชั้น 1 อาคารนครลำปางให้เป็นห้อง ปฏิบัติการคหกรรมสำหรับ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้กับนักเรียน	กั้นผนังห้องใหม่รั้วระบบไฟฟ้า ดวงโคมเดิม เติมนระบบไฟฟ้า ดวงโคมใหม่ เปลี่ยนประตู หน้าต่างปูกระเบื้องพื้น และงาน อื่นๆ ตามแบบแปลนของเทศบาลฯ	300,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีห้อง ปฏิบัติการคหกรรม ที่เหมาะสมต่อการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)
8	ปรับปรุงห้องน้ำ อาคารเรียนทุกกฎนคร โรงเรียนเทศบาล 4	1. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ อาคารเรียนทุกกฎนคร โรงเรียนเทศบาล 4	รื้อสุขภัณฑ์เดิมออก ติดตั้งสุขภัณฑ์ใหม่ ปรับปรุงระบบน้ำ และ	400,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีห้องน้ำ อาคารเรียน ทุกกฎนคร โรงเรียน	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
9	(บ้านเชียงราย) ก่อสร้างหลังคาลาน อเนกประสงค์ หน้าอาคาร สุเรนทรโกชน์ โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	(บ้านเชียงราย) 2. เพื่อเปลี่ยนสุขภัณฑ์ ภายในห้องน้ำเป็น ชักโครกให้กับนักเรียน 3. เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน เพื่อมีสถานที่ให้นักเรียนได้นั่ง รับประทานอาหารช่วงพัก กลางวันได้อย่างเพียงพอ แล สามารถใช้พื้นที่ในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน	งานอื่น ๆ ตามแบบแปลน ของเทศบาลนครลำปาง ก่อสร้างหลังคาเหล็กรูปพรรณ มุงด้วยแผ่นเหล็กรีดลอน พร้อมปูพื้นบล็อกซีเมนต์ พื้นที่ไม่น้อยกว่า 230 ตร.ม. ตารางเมตร และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลนของเทศบาล นครลำปาง	920,000	-	-	-	-	เทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) ที่มีสภาพดีและ ถูกสุขอนามัย โรงเรียนมีลาน อเนกประสงค์ สำหรับให้เด็กนักเรียน ได้นั่งรับประทานอาหาร และมีพื้นที่ ในการทำกิจกรรม เพิ่มมากขึ้น	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
10	ปรับปรุงห้องน้ำ ชั้นที่ 4 อาคาร ชยันตเรนทร์ โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาได้มีห้องน้ำ ที่ถูกสุขลักษณะใช้งานได้อย่าง พอเพียง	ปรับปรุงระบบสุขาภิบาล ระบบประปา สุขภัณฑ์ ผิวพื้น ผนัง และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลนของ เทศบาลนครลำปาง	300,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีห้องน้ำ ที่ถูกสุขลักษณะเพียงพอ สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษา	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
11	ก่อสร้างผนังตาข่าย ด้านหลังสนามฟุตบอล โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	1. เพื่อป้องกันลูกฟุตบอล ออกภายนอกสนาม 2. เพื่อป้องกันอันตรายที่จะ เกิดกับเด็กนักเรียนที่อยู่ บริเวณนั้น	ติดตั้งโครงเหล็กรูปพรรณ พร้อมตาข่ายถัก ขนาด 10.00 x 50.00 ม. จำนวน 2 ชุด และงานอื่น ๆ ตาม แบบแปลนของเทศบาลฯ	400,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีผนังตาข่าย ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
12	ก่อสร้างโดมคลุม สนามบาสเกตบอล โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	เพื่อมีสถานที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และออกกำลังกายสำหรับ นักเรียน	ก่อสร้างโครงหลังคา เหล็กรูปพรรณ มุงด้วย แผ่นเหล็กรีดลอน พื้นที่ ไม่น้อยกว่า 600 ตร.ม. พร้อมระบบไฟฟ้าส่องสว่าง และงานอื่นๆ ตามแบบแปลน ของเทศบาลนครลำปาง	4,500,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีโดมคลุม สนามบาสเกตบอล ที่มีความแข็งแรง และมีพื้นที่ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
13	ปรับปรุงทางเดิน ข้างสนามฟุตบอล โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นทางเดิน ระหว่างอาคารเรียนในช่วง ฤดูฝน	ปรับปรุงพื้นผิวทางเดิน ติดตั้งโครงหลังคาเหล็ก รูปพรรณ มุงด้วยแผ่นเหล็ก รีดลอน ความยาว ไม่น้อยกว่า 160.00 ม. และงานอื่น ๆ ตามแบบ แปลนของเทศบาลฯ	500,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีทางเดิน ที่มีความสะดวก ปลอดภัย	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
14	ก่อสร้างหลังคา คลุมบริเวณด้านหน้า อาคารอุสาคณะ โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)	เพื่อให้มีสถานที่ในการจัด กิจกรรม และใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ	ก่อสร้างหลังคาคลุม บริเวณ พื้นที่อาคารอุสาคณะ พื้นที่ รวมไม่น้อยกว่า 100 ตร.ม. และงานอื่นๆ ตามแบบแปลน ของเทศบาลนครลำปาง	670,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีสถานที่ ในการจัดกิจกรรม และใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)
15	ปรับปรุงอาคาร อุสาคณะ โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)	1. เพื่อปรับปรุงอาคาร ให้มีสภาพดีขึ้น 2. เพื่อให้มีห้องน้ำ ที่ถูกสุขลักษณะ	ทาสีผนังชั้น 1 ภายในอาคาร อุสาคณะ ปรับปรุงห้องน้ำ นักเรียน ชั้น 1 และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลนของเทศบาล นครลำปาง	200,000	-	-	-	-	อาคารเรียนและ ห้องน้ำได้รับการ ปรับปรุงให้มีสภาพ ดีขึ้น ถูกสุขลักษณะ	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)
16	ก่อสร้างโรงอาหาร โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)	เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหาร ที่สะอาดถูกสุขอนามัย ปลอดภัย และเพียงพอในการ บริการนักเรียน	ก่อสร้างฐานราก ตอม่อ คาน เสา และพื้นงานกระเบื้อง งานระบบ ไฟฟ้า งานหลังคา และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลน ของเทศบาลนครลำปาง	2,160,000	-	-	-	-	โรงเรียนมีโรงอาหาร ที่สะอาดปลอดภัย และเพียงพอในการ รับประทานอาหาร กลางวัน ให้แก่เด็ก นักเรียน	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)
17	ปรับปรุงห้องน้ำ ชั้น 3, ชั้น 4	เพื่อให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาด	รื้อสุขภัณฑ์ ประตูพร้อม วงกบ ฝ้าเพดาน กระเบื้อง	-	500,000	-	-	-	นักเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาด	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 7

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
18	อาคารมัธยม โรงเรียนเทศบาล 7 (ศรินาวินวิทยา)	ถูกสุขลักษณะและ เพียงพอสำหรับ การให้บริการนักเรียน	พื้นและผนังเดิมออก ติดตั้ง สุขภัณฑ์ ประตูพร้อมวงกบ ติดตั้งฝ้าเพดาน กระเบื้องพื้น และผนังใหม่ ปรับปรุง ระบบ สุขาภิบาล และงานอื่น ๆ ตาม แบบแปลนของเทศบาลฯ						ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและเพียงพอ ต่อการใช้งาน	(ศรินาวินวิทยา)
	ก่อสร้างทางเชื่อม ระหว่างอาคาร โรงเรียนเทศบาล 7 (ศรินาวินวิทยา)	เพื่อให้ครูและนักเรียน สามารถเดินระหว่างอาคาร อย่างสะดวก ประหยัดเวลา ในการเข้าร่วมกิจกรรม การเรียน	ก่อสร้างทางเชื่อมระหว่าง อาคารอำนวยการและอาคาร ประถมศึกษา ความยาว ไม่น้อยกว่า 10 ม. และงาน อื่น ๆ ตามแบบแปลนของ เทศบาลนครลำปาง	-	-	500,000	-	-	โรงเรียนมีทางเชื่อม ระหว่างอาคาร สำหรับ ครูและนักเรียน	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 7 (ศรินาวินวิทยา)
19	ปรับปรุงห้องน้ำ ชาย-หญิง อาคาร อำนวยการ ชั้น 2 โรงเรียนเทศบาล 7 (ศรินาวินวิทยา)	เพื่อให้มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอสำหรับการให้ บริการนักเรียน	รี้อสุขภัณฑ์ ประตู พร้อม วงกบ ฝ้าเพดาน กระเบื้อง เดิมออก ติดตั้งสุขภัณฑ์ใหม่ ประตู พร้อมวงกบฝ้าเพดาน กระเบื้องใหม่ ปรับปรุง ระบบสุขาภิบาล และ งานอื่น ๆ ตามแบบแปลน ของเทศบาลนครลำปาง	-	-	-	500,000	-	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยและเพียงพอ ต่อการใช้งานของเด็ก นักเรียน	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 7 (ศรินาวินวิทยา)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
20	ปรับปรุงถนนภายใน โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)	เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง สามารถ สัญจรไป-มาได้อย่างสะดวก	เสริมผิวแอสฟัลท์คอนกรีต ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า 2,300 ตร.ม. หนาไม่น้อยกว่า 0.05 ม. และงานอื่น ๆ ตามแบบแปลนของเทศบาลฯ	-	-	-	-	1,200,000	โรงเรียนมีถนนสำหรับให้ นักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษาและผู้ปกครอง สามารถสัญจรไปมา ได้อย่างสะดวก	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)
21	ปรับปรุงเวที อาคารอเนกประสงค์ เทศบาลนครลำปาง	เพื่อให้ภายในอาคารอเนก ประสงค์มีเวทีสำหรับรองรับ การทำกิจกรรมสำหรับ เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป	ติดตั้งกระเบื้องยางกันน้ำ หนา 4.0 มม. งานผนังกรุ ด้วยไม้อัด ทำสี พร้อมช่อง ประตูและกรุเบาะผ้าทอ ติดป้ายชื่อ ติดตั้งไฟ LED และงานอื่น ๆ ตามแบบ แปลนของเทศบาลนคร ลำปาง	350,000	-	-	-	-	เทศบาลนครลำปาง มีเวทีในการจัด กิจกรรมสำหรับ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป	สำนักงานการศึกษา งานกีฬาและ นันทนาการ
22	ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา)	1. เพื่อจัดสร้างสนามเด็กเล่น สร้างปัญญาให้กับเด็กปฐมวัย และเยาวชน ได้มีที่เล่นแบบ ธรรมชาติ และทำกิจกรรม ต่าง ๆ มีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้เกิดความสามัคคี	1. เชิงปริมาณ 1.1 สนามเด็กเล่นแบบ ธรรมชาติที่ใช้งานได้ จำนวน 2 ฐาน คือ ฐานค่ายกล Spider Man และ ฐานเรือสลัดลิง	340,000	-	-	-	-	1. มีสนามเด็กเล่น แบบธรรมชาติ และ จัดทำกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้มีการเรียน รู้ที่ดีขึ้น 2. เกิดความสามัคคี	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
23	ก่อสร้างสระว่ายน้ำ ในโรงเรียนเทศบาล 7 (ศรินาวินวิทยา)	ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ชุมชนและหน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ	2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้สนามเด็กเล่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพ จำนวน 2 ชุด ชุดละ 170,000 บาท	33,300,000 (เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ)	-	-	-	-	ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน และ หน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ	สำนักงานการศึกษา
24	ปรับปรุงห้องประชุม วิชาการอุทยาน การเรียนรู้นครลำปาง	1. เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนให้กับ นักเรียนในสังกัด เทศบาลนครลำปาง 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะในการ ว่ายน้ำเพื่อความ ปลอดภัยในชีวิต	ก่อสร้างอาคารสระว่ายน้ำ ขนาดมาตรฐาน 50 ม. พร้อมอัฒจันทร์ ขนาดพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 3,000 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง	4,330,000					1. มีสระว่ายน้ำ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ให้นักเรียนในสังกัด 2. นักเรียนในสังกัด เทศบาลนครลำปาง มีทักษะในด้านการ ว่ายน้ำและมีความ มีห้องประชุมที่ เหมาะสมและพร้อม ใช้งานอำนวยความสะดวก สะดวกและสามารถ	สำนักงานการศึกษา งานการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
25	ปรับปรุงระบบ บ่อเกรอะ บ่อซึม อาคารพิพิธภัณฑ การเรียนรู้ (มิวเซียมลำปาง)	ความเหมาะสมต่อ การใช้งาน อำนวย ความสะดวกและ สามารถให้บริการ ประชาชนที่มาใช้ ห้องประชุม และ สามารถใช้จัดกิจกรรม ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงบ่อเกรอะ เดิมที่ใช้งานมาเป็น เวลานานมากกว่า 50 ปีเกิดชำรุดและ แตกไม่สามารถหา ทิศทางน้ำที่ไหลมา ในบ่อได้ดินได้ ทำให้มีสิ่งปฏิกูล อวลันบนถนน เนื่องจากอาคารเป็น โครงสร้างเดิมบางจุด	240 ตารางเมตร ติดตั้ง จอ LED ระบบเครื่องเสียง ระบบปรับอากาศ และงานอื่น ๆ ตาม และแบบรูปรายการ ที่เทศบาลกำหนด โดยทำการ รื้อฉิวฟุตบอล และพื้นทรายล่าง เพื่อ ทำการติดตั้งถังบำบัด น้ำเสีย เชื่อมท่อน้ำเสีย อาคารพิพิธภัณฑลงสู่ ท่อสาธารณะ และ งานอื่น ๆ ตามแบบรูป รายการที่เทศบาลกำหนด	260,000					ให้บริการประชาชน ในการทำกิจกรรม ประชาชนผู้ใช้บริการ พิพิธภัณฑที่ได้รับ ความสะดวกมี ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ	สำนักงานการศึกษา งานพิพิธภัณฑ ทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
26	ก่อสร้างรั้วพร้อมประตูเข้า-ออก ฝั่งถนนสุขาธาราม โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)	ไม่สามารถหาจุดเปิดฝาบ่อได้ เพื่อก่อสร้างรั้ว พร้อมประตูด้านข้างของโรงเรียนให้แข็งแรง สวยงาม และมีความปลอดภัย สำหรับนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ	รั้วรั้วของเดิมออก ก่อสร้างใหม่พร้อมประตูบานเลื่อน เหล็กกรุพพรรณ ความยาวรวมไม่น้อยกว่า 60 เมตร และงานอื่น ๆ ตามแบบรูปรายการที่เทศบาลกำหนด	450,000					โรงเรียนมีรั้วและประตูเข้า - ออก ที่แข็งแรง ปลอดภัย ต่อนักเรียนและทรัพย์สินทางราชการ	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)
27	ปรับปรุงทางระบายน้ำรอบอาคารแสมเมืองมูลโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)	เพื่อปรับปรุงรางระบายน้ำให้อยู่ในสภาพที่ดี มีความปลอดภัย	โดยทำการ รื้อรางระบายน้ำของเดิม ปรับแต่งขอบรางระบายน้ำพร้อมติดตั้งฝาราง เหล็กกรุพพรรณ ความยาว	380,000					โรงเรียนมี รางระบายน้ำที่ สวยงามปลอดภัย	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
28	ก่อสร้างหลังคา คลุมลานกิจกรรม หน้าเสาธง โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)	เพื่อสร้างความ ปลอดภัย ป้องกัน ความร้อนจาก แสงแดด และ ป้องกันฝนตกใน การจัดกิจกรรม ของนักเรียน	ประมาณ 130 เมตรและ งานอื่น ๆ ตามแบบรูป รายการที่เทศบาลกำหนด รื้อโครงสร้างหลังคาต้นไม้ ของเดิมออก ก่อสร้าง โครงสร้างหลังคาเหล็ก รูปพรรณ มุงด้วยวัสดุ แผ่นเหล็กรีดลอน ปูผิวพื้น โดยมีพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 750 ตร.ม. พร้อมระบบระบายน้ำ และงานอื่น ๆ ตาม แบบรูปรายการที่ เทศบาลกำหนด	7,000,000					โรงเรียนมีหลังคา คลุมลานกิจกรรม ที่มีความแข็งแรง และปลอดภัย	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)
29	ปรับปรุงอาคารเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)	เพื่อปรับปรุงอาคาร เรียนให้มีความ ปลอดภัย เหมาะสม เอื้อต่อการเรียน การสอนของนักเรียน	โดยทำการติดตั้งโครงสร้าง หลังคา มุงกระเบื้อง หลังคาพร้อมติดตั้ง รางระบายน้ำ พื้นที่ ไม่น้อยกว่า 24 ตารางเมตร	160,000					มีอาคารเรียนที่ เหมาะสม แข็งแรง ปลอดภัยเอื้อต่อ การจัดการเรียน การสอน	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
30	ก่อสร้างหลังคา คลุมบริเวณลาน กิจกรรม โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)	เพื่อก่อสร้างหลังคา ป้องกันแสงแดด และฝนสาดในการ ทำกิจกรรมและ ในการจัดการเรียน การสอน	และงานอื่น ๆ ตามแบบ รูปรายการที่เทศบาล กำหนด โดยทำการ ก่อสร้างหลังคา คลุมบริเวณลานกิจกรรม พื้นที่รวมไม่น้อยกว่า 160 ตารางเมตร และงานอื่น ๆ ตามแบบ รูปรายการที่เทศบาล กำหนด	1,110,000					มีลานจัดการเรียน การสอนและทำ กิจกรรมที่ปลอดภัย ป้องกันแสงแดด และฝนสาด	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)
31	ปรับปรุงถนนภายใน โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)	เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง สามารถสัญจรไปมา ได้อย่างสะดวก	ปรับปรุงโดยทำการ รื้อทางเท้าเดิม ทำรางระบายน้ำใหม่ บดอัดผิวพื้น ทำผิว แอสฟัลต์ติกคอนกรีต ทำทางเท้าใหม่ขนาด ถนนกว้างไม่น้อยกว่า 3.50 เมตร ยาวประมาณ 80 เมตร ผิวถนนหนา	700,000					โรงเรียนมีถนน สำหรับให้นักเรียน ครู บุคลากร และ ผู้ปกครองสามารถ สัญจรไปมาได้ อย่างสะดวก และมีความปลอดภัย	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
32	ปรับปรุงห้องน้ำ อาคารเรียนกุกกุกนคร โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)	1. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ อาคารเรียนกุกกุกนคร โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) 2. เพื่อเปลี่ยนสุขภัณฑ์ ภายในห้องน้ำเป็น ชักโครกให้กับนักเรียน 3. เพื่อสุขอนามัยที่ดี ของนักเรียน	ประมาณ 5 เซนติเมตร และงานอื่นๆ ตามแบบรูป รายการที่เทศบาลกำหนด ปรับปรุงชั้นที่ 1 และ 2 รื้อสุขภัณฑ์เดิมออก ติดตั้งสุขภัณฑ์ใหม่ ปรับปรุงระบบน้ำ พื้นที่ไม่น้อยกว่า 60 ตร.ม และงานอื่นๆ ตามแบบรูป รายการที่เทศบาลกำหนด	400,000					โรงเรียนมีห้องน้ำ อาคารเรียน กุกกุกนคร โรงเรียน เทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) ที่มีสภาพดีและ ถูกสุขอนามัย	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)
33	ปรับปรุงพื้นที่ ชั้น 1 อาคารนครลำปาง เป็นห้องปฏิบัติการ คหกรรม โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)	เพื่อปรับปรุงพื้นที่ ชั้น 1 อาคาร นครลำปางให้เป็นห้อง ปฏิบัติการคหกรรม สำหรับการใช้การจัด กิจกรรมการเรียน	กั้นผนังห้องใหม่ รื้อระบบ ไฟฟ้าดวงโคมเดิม เดินระบบไฟฟ้า ดวงโคมใหม่ เปลี่ยนประตู หน้าต่าง ปูกระเบื้องพื้น พื้นที่ไม่น้อยกว่า 70 ตร.ม.						โรงเรียนมีห้อง ปฏิบัติการคหกรรม ที่เหมาะสมต่อการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
34	ก่อสร้างหลังคา อเนกประสงค์ หน้าอาคาร สุเรนทรโกชน์ โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	การสอนให้กับนักเรียน เพื่อมีสถานที่ให้ นักเรียนได้นั่ง รับประทานอาหาร ช่วงพักกลางวันได้ อย่างเพียงพอ และ สามารถใช้พื้นที่ในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของ นักเรียน	และงานอื่นๆ ตามแบบรูป รายการที่เทศบาลกำหนด ก่อสร้างหลังคา เหล็กรูปพรรณ มุงด้วย แผ่นเหล็กรีดลอน พร้อมปูพื้นบล็อกซีเมนต์ พื้นที่ไม่น้อยกว่า 230 ตร.ม. ตารางเมตร และงานอื่น ๆ ตามแบบรูปรายการ ที่เทศบาลกำหนด	920,000					โรงเรียนมีลาน อเนกประสงค์ สำหรับให้เด็กนักเรียน ได้นั่งรับประทานอาหาร และมีพื้นที่ ในการทำกิจกรรม เพิ่มมากขึ้น	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
35	ปรับปรุงห้องน้ำ ชั้นที่ 4 อาคาร ชัยนาทเรนทร์ โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้มีห้องน้ำ ที่ถูกต้องลักษณะ ใช้งานได้อย่างพอเพียง	ปรับปรุงระบบสุขาภิบาล ระบบประปา สุขภัณฑ์ ผิวพื้น ผนัง และงานอื่น ๆ ตามแบบรูปรายการ ที่เทศบาลกำหนด	300,000					โรงเรียนมีห้องน้ำ ที่ถูกต้องลักษณะ เพียงพอ สำหรับ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
36	ปรับปรุงทางเดิน ข้างสนามฟุตบอล โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	เพื่อให้นักเรียน ใช้เป็นทางเดิน ระหว่างอาคารเรียน ในช่วงฤดูฝน	ปรับปรุงพื้นผิวทางเดิน ติดตั้งโครงหลังคาเหล็ก รูปพรรณ มุงด้วยแผ่นเหล็ก รีดลอน ความยาว ไม่น้อยกว่า 160.00 ม. และงานอื่นๆ ตามแบบรูป รายการที่เทศบาลกำหนด	500,000					โรงเรียนมีทางเดิน ที่มีความสะดวก ปลอดภัย	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
37	ก่อสร้างผนังตาข่าย ด้านหลังสนามฟุตบอล โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	1. เพื่อป้องกัน ลูกฟุตบอลออก ภายนอกสนาม 2. เพื่อป้องกันอันตราย ที่จะเกิดกับเด็กนักเรียน ที่อยู่บริเวณนั้น	ติดตั้งโครงเหล็กรูปพรรณ พร้อมตาข่ายถัก ขนาด 10.00 x 50.00 ม. จำนวน 2 ชุด และ และงานอื่นๆ ตามรูปแบบ รายการที่เทศบาลกำหนด	400,000					โรงเรียนมีผนังตาข่าย ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
38	ก่อสร้างโดมคลุม สนามบาสเกตบอล โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)	เพื่อมีสถานที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน และ ออกกำลังกาย	ก่อสร้างโครงหลังคา เหล็กรูปพรรณ มุงด้วย แผ่นเหล็กรีดลอน พื้นที่ไม่น้อยกว่า 600 ตร.ม.	5,000,000					โรงเรียนมีโดมคลุม สนามบาสเกตบอล ที่มีความแข็งแรง และมีพื้นที่ที่ใช้ในการ	สำนักงานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
39	ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)	สำหรับนักเรียน เพื่อให้มีอาคารอเนกประสงค์ที่ปลอดภัยและเหมาะสมใช้ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	พร้อมระบบไฟฟ้าส่องสว่างและงานอื่นๆ ตามรูปแบบรายการที่เทศบาลกำหนด โดยทำการรื้อกระเบื้องหลังคาเดิมพื้นที่ไม่น้อยกว่า 440 ตารางเมตร ติดตั้งกระเบื้องหลังคาใหม่ ติดตั้งฉนวนความร้อน ติดตั้งเวที พื้นที่ไม่น้อยกว่า 27 ตารางเมตร และงานอื่น ๆ ตามแบบรูปรายการที่เทศบาลกำหนด	250,000					จัดกิจกรรมต่าง ๆ โรงเรียนมีอาคารอเนกประสงค์ที่ปลอดภัยและเหมาะสมใช้ในการเรียนการสอนและใช้สำหรับทำกิจกรรม	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)
40	ปรับปรุงอาคารอู่สาสนะโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)	1. เพื่อปรับปรุงอาคารให้มีสภาพดีขึ้น 2. เพื่อให้มีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ	ทาสีผนังชั้น 1 ภายในอาคารอู่สาสนะ ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนชั้น 1 และงานอื่น ๆ	200,000					อาคารเรียนและห้องน้ำได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพดีขึ้น ถูกสุขลักษณะ	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
41	ก่อสร้างหลังคา คลุมบริเวณด้านหน้า อาคารอุสาคณะ โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)	เพื่อให้มีสถานที่ในการ จัดกิจกรรม และใช้ ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ	ตามรูปแบบรายการ ที่เทศบาลกำหนด ก่อสร้างหลังคาคลุม บริเวณ พื้นที่อาคารอุสาคณะ พื้นที่ รวมไม่น้อยกว่า 100 ตร.ม. และงานอื่นๆ ตามแบบรูป รายการที่เทศบาลกำหนด	670,000					โรงเรียนมีสถานที่ ในการจัดกิจกรรม และใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)
42	ก่อสร้างโรงอาหาร โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)	เพื่อให้โรงเรียน มีโรงอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัยปลอดภัย และเพียงพอในการ บริการนักเรียน	ก่อสร้างฐานราก ตอม่อ คาน เสา และพื้น งานกระเบื้อง งานระบบ ไฟฟ้า งานหลังคา และงานอื่นๆ ตามรูปแบบ รายการที่เทศบาลกำหนด	2,160,000					โรงเรียนมีโรงอาหาร ที่สะอาดปลอดภัย และเพียงพอในการ รับประทานอาหาร กลางวัน ให้แก่เด็ก นักเรียน	สำนักงานการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)
43	ปรับปรุงรั้ว ส่วนต่อขยาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงม่อนกระทิง	เพื่อปรับปรุงรั้วให้มี ความปลอดภัย เหมาะ สมเอื้อต่อการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	รื้อลวดหนามด้านข้าง รื้อรั้วบล็อกด้านหน้าเดิม ย้ายเครื่องออกกำลังกาย พร้อมปรับปรุงใหม่ ทำรั้วด้านข้าง	450,000					ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงม่อนกระทิง มีรั้วที่เหมาะสม แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดประสบ	สำนักงานการศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดง ม่อนกระทิง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
			และประตูทางเข้าใหม่ ระยะทางรวมไม่น้อยกว่า 100 เมตรทำป้ายชื่อศูนย์ฯ และงานอื่นๆ ตามแบบรูป รายการที่เทศบาลกำหนด						การณ์การเรียนรู้	
รวม 43 โครงการ				70,880,000	6,500,000	4,000,000	11,500,000	1,200,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเพื่อไปสู่เมืองแห่งวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

2.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมและอัตลักษณ์วิถี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	จัดงานทำบุญตักบาตร วันขึ้นปีใหม่	1. เพื่อทำนุบำรุงพระพุทธ ศาสนา อนุรักษ์ และสืบทอด ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น 2. เพื่อความเป็นสิริมงคล สร้างขวัญ กำลังใจแก่ ประชาชน 3. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรม อุบาสัย โอบอ้อมอารีและความ สามัคคีในหมู่คณะ	จัดพิธีทำบุญตักบาตร วันขึ้นปีใหม่ โดยนิมนต์ พระสงฆ์ จำนวน 300 รูป มารับบิณฑบาต และเชิญชวน บุคลากร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ ประชาชน ในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 1,000 คน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1. ประชาชนได้ร่วมกัน ทำนุบำรุงและดำรงไว้ ซึ่งพระพุทธศาสนาซึ่ง เป็นศาสนาประจำชาติ 2. ประชาชนมีความสุข สุภาพ สุขใจและความ เป็นสิริมงคลต่อตนเอง และครอบครัว 3. ประชาชนมีจิตสำนึก ด้านคุณธรรมจริยธรรม และเกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ	สำนักงานการศึกษา งานกิจการ ศาสนา
2	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	1. เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา	จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา เช่น	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1. ประชาชนร่วมกัน ทำนุบำรุงพระพุทธ	สำนักงานการศึกษา งานกิจการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
4	จัดงานบวงสรวงเจ้าพ่อ หลักเมืองและสี่ขาตา เมืองลำปาง	ระหว่างหน่วยงานให้มี ส่วนร่วมจัดกิจกรรมสร้าง ความสามัคคี 1. เพื่อนำความเป็นสิริมงคล และสร้างขวัญกำลังใจแก่ ประชาชน 2. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน พิธีบวงสรวงหลักเมืองและ พิธีสี่ขาตาเมืองลำปาง ให้คงอยู่ 3. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว ของท้องถิ่น	และมีผู้ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน จัดพิธีทางศาสนา พิธี บวงสรวงและสี่ขาตาเมือง ลำปางโดยมีหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาชน เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 500 คน	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	ท้องถิ่น 3. สังคมและชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ก่อให้เกิดความสามัคคี 1. ประชาชนเกิดความ เป็นสิริมงคล มีขวัญ กำลังใจ สุขกาย สุขใจ 2. ประชาชนร่วมกัน อนุรักษ์สืบสานพิธี บวงสรวงหลักเมืองและ สี่ขาตาเมืองลำปาง 3. ประชาชนในท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและส่งเสริม กิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวท้องถิ่น	สำนักงานการศึกษา งานกิจการ ศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
5	จัดงานประเพณี งานบุญตามรอยศรัทธา ให้ว่าสหายสงฆ์เจ้า หลวงพ่อกษม เขมโก	1. เพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้ดำรงสืบไป 2. เพื่อความเป็นสิริมงคล ของประชาชนในจังหวัด ลำปาง 3. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม ของจังหวัดลำปาง	1. จัดนิทรรศการให้ความรู้ เครื่องสักการบูชาและเครื่อง สักการบูชาในพระพุทธ ศาสนา 2. จัดขบวนอัญเชิญ เครื่องสักการบูชาและ เครื่องสักการบูชาในพระพุทธ ศาสนาเข้าร่วม โดยมีเด็ก เยาวชน และประชาชน เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 200 คน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1. ประชาชนร่วมกัน ส่งเสริมพระพุทธ ศาสนา อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นให้ดำรง สืบไป 2. ประชาชนในท้องถิ่น ลำปางเกิดความเป็น สิริมงคล 3. ประชาชนในท้องถิ่น มีรายได้จากนักท่องเที่ยว เศรษฐกิจและรายได้ ชุมชนเติบโตขึ้น	สำนักงานการศึกษา งานกิจการ ศาสนา
6	จัดงานประเพณี สงกรานต์ (ปีใหม่เมือง)	1. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่นให้ดำรงสืบไป	จัดกิจกรรมในงานประเพณี ได้แก่ 1. พิธีตักบาตรปีใหม่เมือง	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	1. ประชาชนได้ร่วมกัน อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	สำนักงานการศึกษา งานกิจการ ศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
7	จัดงานประเพณี ลอยกระทง (ล่องสะเปา)	2. เพื่อเป็นการส่งเสริม การท่องเที่ยวของจังหวัด ลำปางให้เป็นที่รู้จัก มากขึ้น 1. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่นให้ดำรงสืบไป 2. เพื่อเป็นการส่งเสริม การท่องเที่ยวของจังหวัด ลำปางให้เป็นที่รู้จัก มากขึ้น	2. อัญเชิญพระคู่บ้าน คู่เมืองและสงฆ์พระ 3. จัดขบวนแห่สูงหลวง ขบวนแห่งปีใหม่เมืองและ ขบวนแห่jumพระคู่บ้านคู่เมือง 4. พิธีรดน้ำดำหัว 5. จัดการประกวดต่าง ๆ 6. การแสดงศิลปวัฒนธรรม 7. จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น 1. จัดการประกวดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ 3. ตกแต่งเมืองให้สวยงาม 4. จัดแสดงสะเปาลอยน้ำ นิทรรศการเกี่ยวกับสะเปา 5. จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น มีผู้เข้าร่วมชมการจัดงาน ประมาณ 50,000 คน	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	ให้คงอยู่ตลอดไป 2. การจัดงาน ประเพณีปีใหม่เมือง เป็นที่รู้จักอย่าง กว้างขวาง 1. ประชาชนได้ร่วมกัน อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น ให้คงอยู่ตลอดไป 2. การจัดงานล่องสะเปา จาวละกอน เป็นที่ เอกลักษณ์ของจังหวัด ลำปางให้เป็นที่รู้จัก มากขึ้น	สำนักงานศึกษา งานกิจการ ศาสนา
รวม 7 โครงการ				6,330,000	6,330,000	6,330,000	6,330,000	6,330,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเพื่อไปสู่เมืองแห่งวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

2.2 สร้างจิตสำนึกรักในการเป็นเจ้าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	จัดงานบวงสรวง พญาพรหมโวหาร	1. เพื่อรำลึกถึงกวีเอกแห่ง ล้านนาไทย 2. เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น 3. เพื่อเสริมสร้างความ สามัคคีของคนในท้องถิ่น	จัดพิธีทางศาสนาและพิธี บวงสรวงแด่พญาพรหม โวหารโดยมีประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 300 คน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1. ประชาชนตระหนัก ถึงความสำคัญร่วมกัน ระลึกถึงเกียรติประวัติ ของกวีเอกล้านนาไทย 2. ประชาชนร่วมกัน ส่งเสริม อนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรมท้องถิ่น 3. ประชาชนได้ร่วมกัน แสดงออกทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม เกิดความสามัคคี ปรองดองสมานฉันท์	สำนักงานการศึกษา งานกิจการ ศาสนา
2	จัดงานบวงสรวง หลักเมืองและสี่ขาตา เมืองลำปาง	1. เพื่อนำความเป็น สิริมงคลและสร้างขวัญ กำลังใจแก่ประชาชน	จัดพิธีทางศาสนา พิธีบวงสรวงและ สี่ขาตาเมืองลำปาง	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1. ประชาชนเกิด ความเป็นสิริมงคล มีขวัญกำลังใจ	สำนักงานการศึกษา งานกิจการ ศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
	2.2	2. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน พิธีบวงสรวงหลักเมือง และพิธีสืบชะตาเมือง ลำปางให้คงอยู่ 3. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว ของท้องถิ่น	โดยมีหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาชน เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 500 คน						สุขภาพสุขใจ 2. ประชาชนร่วมกัน อนุรักษ์สืบสาน พิธีบวงสรวง หลักเมืองและ สืบชะตาเมืองลำปาง 3. ประชาชนใน ท้องถิ่นร่วมกัน อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและ ส่งเสริมกิจกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวท้องถิ่น	
รวม 2 โครงการ				300,000	300,000	300,000	300,000	300,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเพื่อไปสู่เมืองแห่งวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

2.3 จัดการความรู้ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ เชิงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้อัจฉริยะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	สร้างองค์ความรู้ด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ สร้างองค์ความรู้ในมิติด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 2. เพื่อสืบสาน เผยแพร่ พิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชน เกิดการเรียนรู้ ตระหนักถึงคุณค่าและร่วมกัน รักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม 4. เพื่อส่งเสริม สร้างความ เข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการทาง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น นำไปสู่ คุณค่าทางสังคมและมูลค่า ทางเศรษฐกิจ	จัดอบรม จัดกิจกรรม จัดนิทรรศการ ส่งเสริม การเรียนรู้เกี่ยวกับพิธีกรรม ทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยมี ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1. เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในพิธี ทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 2. เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ร่วมกัน สืบสาน เผยแพร่ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3. เด็ก เยาวชนและ ประชาชนตระหนักถึง คุณค่า มีทัศนคติที่ดี และมีส่วนร่วม รักษา ความเป็นเอกลักษณ์ ของท้องถิ่น	สำนักงานการศึกษา งานกิจการ ศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
									4. ชุมชนท้องถิ่น มีความเข้มแข็ง ก่อให้เกิดการท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมกระตุ้น เศรษฐกิจสร้างรายได้ ให้แก่ชุมชน	
รวม 1 โครงการ				1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อไปสู่เมืองแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3.1 สร้างความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติทุกช่วงวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตเด็กด้อย โอกาสในเขตเทศบาล นครลำปาง	1. เพื่อสำรวจและรวบรวม ข้อมูลจัดทำประวัติและ ประเภทของเด็กด้อยโอกาส ในเขตเทศบาลเพื่อศึกษาและ หาแนวทางช่วยเหลือหรือ บรรเทาความเดือดร้อน 2. เพื่อส่งเสริมเด็กด้อยโอกาส ในเขตเทศบาลนครลำปาง มีความรู้มีทักษะชีวิตขั้น พื้นฐานสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น รู้จักการดูแลรักษา สุขภาพ ร่ายกาย และความ เป็นระเบียบเรียบร้อยของ ที่อยู่อาศัยได้รับการพัฒนา และมีความรู้ ความสามารถ	จัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้เด็ก ด้อยโอกาสในเขตเทศบาล นครลำปาง และพื้นที่ ใกล้เคียง จำนวนประมาณ 30 คน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1. มีฐานข้อมูลของ เด็กด้อยโอกาส ในเขตเทศบาล 2. เด็กด้อยโอกาส มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับโอกาสในการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ นำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิต ประจำวันและ ประกอบอาชีพ ในอนาคต	สำนักงานศึกษา งานการศึกษา นอกระบบฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
		ในด้านที่ตนนัด 3. เพื่อส่งเสริมการใช้ ทักษะอาชีพและพัฒนา ไปในทางที่เหมาะสม								
รวม 1 โครงการ				50,000	50,000	50,000	50,000	50,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อไปสู่เมืองแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ส่งเสริมพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านกีฬา	1. เพื่อพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านกีฬาของเด็ก เยาวชนและประชาชน 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนได้เล่นกีฬา ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีน้ำใจนักกีฬา	1. จัดการแข่งขันกีฬาระเภทต่าง ๆ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านกีฬาให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน 3. จัดการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปางและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	1. เด็ก เยาวชนและประชาชนมีทักษะและองค์ความรู้ด้านกีฬา 2. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เทศบาลจัดขึ้นและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	สำนักงานการศึกษา งานกีฬาและ นันทนาการ
รวม 1 โครงการ				4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจฐานรากและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อไปสู่เมืองแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)		
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา)	1. เพื่อจัดสร้างสนาม เด็กเล่นสร้างปัญญา ให้กับเด็กปฐมวัยและ เยาวชน ได้มีที่เล่น แบบธรรมชาติ และ ทำกิจกรรมต่างๆ มีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้เกิดความ สามัคคีความสัมพันธ์ อันดีระหว่างชุมชน และหน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ	1. เชิงปริมาณ 1.1 สนามเด็กเล่นแบบ ธรรมชาติที่ใช้งานได้ จำนวน 2 สนาม คือ ฐานค่ายกล Spider Man และ ฐานเรือสลัดลิง 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เด็กเล็ก และชุมชน ได้ใช้สนามเด็กเล่นใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 1 ชุด ชุดละ 170,000 บาท	170,000					1. มีสนามเด็กเล่น แบบธรรมชาติ และ จัดทำกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้มีการเรียน รู้ที่ดีขึ้น 2. เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน และ หน่วยงาน องค์กร ต่างๆ	สำนักงานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงมอนกระทิง
รวม 1 โครงการ				170,000	0	0	0	0		

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติ

เทศบาลนครลำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผศ.ดร.วิยดา เหล่มตระกูล	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒. ดร.อนุกุล ศิริพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัฒนธรรม	รองประธานกรรมการฯ
๓. นายชาติรี สุขารมย์	ปลัดเทศบาลนครลำปาง	กรรมการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศพด.บ้านดงม่อนกระโทง
๔. นางนฤภรณ์ ละมัยเกตุ	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ฯ	กรรมการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศพด.นาแก้วมไต้
๕. นายสมหมาย พงษ์ไพบูลย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านแสนเมืองมูล)
๖. นางอรพินทร์ เทพบุญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านบุญทวงศ์อนุกุล)
๗. นางยุพิน ตรังธาร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย)
๘. นายสุชิน เพ็ชรักษ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)
๙. นายสมศักดิ์ สืบสาย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดป่ารวก)
๑๐. ผศ.ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวินวิทยา)
๑๑. นางคณินิตย์ วันนิตย์	ผู้อำนวยการ สนง.กศน.จ.ลำปาง	กรรมการ
๑๒. นางจริยา วิไลวรรณ	ประธานมูลนิธิชุมชนลำปาง	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุษา สมคิด	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวกนกกาญจน์ พรณรัตน์	ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุกัลญา เรืองรุ่ง	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางพิมพ์พร ชัดศิริ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ เสนอต่อ นายกเทศมนตรีนครลำปาง เพื่อประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดและประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง จัดประชุม คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของเทศบาลนครลำปาง แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผล และข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศเทศบาลนครลำปาง

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เทศบาลนครลำปาง

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงระยะเวลาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นั้น

บัดนี้ เทศบาลนครลำปาง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เทศบาลนครลำปาง โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพตามศักยภาพของตน รวมถึงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลนครลำปาง ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครลำปาง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลนครลำปาง รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกิตติ จิระสันติการ)

รองนายกเทศมนตรี รักษาการแทน

นายกเทศมนตรีนครลำปาง